

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สำนักวิชา/สาขาวิชา	วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมเซรามิก

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	526498 โครงการวิศวกรรมเซรามิก (Ceramic Engineering Project)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณาจารย์ประจำสาขาวิชา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	526306 การวิเคราะห์ลักษณะเชิงเซรามิก หรือเรียนควบคู่
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	526306 การวิเคราะห์ลักษณะเชิงเซรามิก
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และอาคารศูนย์เครื่องมือ 6/1 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมเซรามิก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ภายหลังการเรียนการสอนแล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดังนี้
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดลองและศึกษาวิจัยโครงการที่น่าสนใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรมเซรามิก
 - 1.2 มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมและวิชาการทางเซรามิกได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาซีพเซรามิก
3. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัยโครงการที่น่าสนใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรมเซรามิก นักเรียนควรมีความสนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อวิชาซีพเซรามิก

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัยโครงการที่น่าสนใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรมเซรามิก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (คาบ)	การศึกษาด้วยตัวเอง (คาบ)
36 ชั่วโมง	ตามความประสงค์ของผู้เรียน	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ที่ห้องทำงานของอาจารย์ ณ อาคารวิชาการ 1 โดยการนัดหมายล่วงหน้าตามเวลาที่สะดวก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1) ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 3) มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องสอดแทรกในเนื้อหา และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ
1.3 วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อ 2) จัดทำเอกสารบันทึกการเข้าเรียน การส่งงาน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ 1) ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัยโครงการที่น่าสนใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรมเซรามิก 2) การคำนวณพื้นฐานในงานเซรามิก 3) สามารถประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมเซรามิกพื้นฐานและขั้นสูง
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างโจทย์คำนวณ
2.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้าข้อมูล
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา และสามารถประยุกต์ความรู้แก้ปัญหาในงานเซรามิกได้อย่างเหมาะสม
3.2 วิธีการสอน 1) สอนบรรยาย 2) ยกตัวอย่างงานวิจัย
3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา 1) ทดสอบความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า และศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่ออาจารย์ 2) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4.2 วิธีการสอน 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
4.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 2) การตอบคำถามที่อาจารย์ตั้งขึ้นของกลุ่มนักศึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะการสื่อสาร พูด ฟัง เขียน 2) ทักษะการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแก้ปัญหาโจทย์ 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ค้นหาข้อมูล
5.2 วิธีการสอน 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้ จากเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต
5.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินผลการค้นคว้าของนักศึกษา
6. ทักษะพิสัย
6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา ความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปสู่การมีทักษะในการทดสอบสมบัติของวัตถุและผลิตภัณฑ์เซรามิก รวมถึงการวิเคราะห์ผลการทดลอง
6.2 วิธีการสอน 1) สอนบรรยาย 2) ยกตัวอย่างผลการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลอง 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสภาพการทำงานจริง
6.3 วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากงานนำเสนอผลงานทดลองและศึกษาวิจัยโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บรรยายชี้แจงรายวิชา	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
2	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
3	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
4	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
5	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
6	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
7	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
8	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
9	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
10	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
11	ค้นคว้า ทดลองและศึกษาวิจัย โครงการที่น่าสนใจ	4	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ	คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ
12	นำเสนอผลการทดลอง			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1, 2, 3, 4, 5, 6	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย พฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน	1-12	30%
2	4,5	รายงานหัวข้อวิจัย	12	70%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- 2) การใช้แบบประเมินผู้สอน ตนเอง และแบบประเมินรายวิชา
- 3) การใช้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการสอบของนักศึกษา
- 2) การประเมินโดยผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอน วิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4