

กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ

5 หน่วยกิต

(Independent Study)

เงื่อนไข: โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การค้นคว้าอิสระระดับมหาบัณฑิตซึ่งเป็นข้อกำหนดสำคัญสำหรับการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการวิจัยที่จำเป็น ทั้งการระบุปัญหาวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลและนำเสนอผลงานวิจัยตามรูปแบบที่สาขาวิชากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. สามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมวัสดุ สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้
3. สามารถนำเสนอผลลัพธ์การค้นคว้าอิสระได้ด้วยการเขียนและนำเสนอเพื่อเผยแพร่ตามรูปแบบที่สาขาวิชา กำหนด

ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณการวิจัย ตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความยั่งยืนทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- PLO2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในหัวข้อหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ
- PLO3 บัณฑิตสามารถทบทวน คัดวิเคราะห์ อภิปรายอย่างลึกซึ้งในงานทางด้านวิศวกรรมวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สามารถระบุปัญหาหลักหรือประเด็นท้าทายเชิงวิชาการได้
- PLO4 บัณฑิตสามารถสร้างแนวคิดใหม่ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีการเพื่อหาคำตอบที่สร้างสรรค์
- PLO5 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ดำเนินตามแผนการวิจัยที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในด้านวิศวกรรมวัสดุ
- PLO6 บัณฑิตสามารถถ่ายทอดและนำเสนอองค์ความรู้และแนวคิด ผ่านการนำเสนอปากเปล่าและงานเขียนเชิงวิชาการ
- PLO7 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจได้

ENG71 1801 Independent Study**5 credits****Condition:** Consent of the School

This course focuses on conducting independent study to for a key requirement in completing a master's degree. Students will apply theoretical principles to acquire new knowledge or solve problems in Materials Engineering. The student will be able to develop essential research skills, including identifying research problems, designing experiments, collecting and analyzing data, as well as summarizing and presenting research findings in accordance with the school's requirement.

Course Learning Outcomes (CLOs):

1. Demonstrate the ability to apply theoretical principles to develop new knowledge or solve problems in Materials Engineering
2. Recognize ethical accountability and professional standards.
3. Disseminate research findings via writing and presenting in accordance with the school's requirement

Alignment with the following PLOs:

- PLO1 Graduates demonstrate ethical accountability and professional standards in academic and research in the field and have sustainability awareness in social economy and environment
- PLO2 Graduates apply general knowledge of core topics and theory to solve problems in Materials Engineering
- PLO3 Graduates are able to critically review, analyze, and give in depth critique in Materials Engineering associated with research, identify core problems or find challenging academic issues
- PLO4 Graduates ideate new concepts and design experiments to solve complex and unpredictable problems, develop and test methods to find creative solutions
- PLO5 Graduates demonstrate the ability to actively perform research, execute the original research plan to create new knowledge or innovation in Material Engineering
- PLO6 Graduates disseminate knowledge and concepts through presentation and academic writing
- PLO7 Graduates demonstrate dedicated mindset in seeking new knowledge, for expressing opinions and making decisions

ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1**45 หน่วยกิต**

(Master Thesis Scheme 1.1)

เงื่อนไข: โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การดำเนินงานวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำคัญสำหรับการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ผู้เรียนสามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมวัสดุ นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการวิจัยที่จำเป็น ทั้งการระบุปัญหาวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลและนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยเพื่อเผยแพร่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. สามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมวัสดุ สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้
3. สามารถนำเสนอผลลัพธ์ของงานวิจัยได้ด้วยการเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเขียนรายงานวิจัย เพื่อเผยแพร่

ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณการวิจัย ตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความยั่งยืนทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- PLO2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในหัวข้อหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ
- PLO3 บัณฑิตสามารถทบทวน คัดวิเคราะห์ อภิปรายอย่างลึกซึ้งในงานทางด้านวิศวกรรมวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สามารถระบุปัญหาหลักหรือประเด็นท้าทายเชิงวิชาการได้
- PLO4 บัณฑิตสามารถสร้างแนวคิดใหม่ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีการเพื่อหาคำตอบที่สร้างสรรค์
- PLO5 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ดำเนินตามแผนการวิจัยที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในด้านวิศวกรรมวัสดุ
- PLO6 บัณฑิตสามารถถ่ายทอดและนำเสนอองค์ความรู้และแนวคิด ผ่านการนำเสนอปากเปล่าและงานเขียนเชิงวิชาการ
- PLO7 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจได้

ENG71 1811 Master Thesis Scheme 1.1**45 credits****Condition:** Consent of the School

This course focuses on conducting research to construct a master's thesis, which is a key requirement for completing a master's degree. Students will apply theoretical principles to acquire new knowledge or solve problems in Materials Engineering. The student will be able to develop essential research skills, including identifying research problems, designing experiments, collecting and analyzing data, as well as summarizing and presenting research findings through thesis and publication.

Course Learning Outcomes (CLOs):

1. Demonstrate the ability to apply theoretical principles to develop new knowledge or solve problems in Materials Engineering. Able to perform research independently
2. Recognize ethical accountability and professional standards
3. Disseminate advanced research findings via writing and presenting thesis and publication

Alignment with the following PLOs:

- PLO1 Graduates demonstrate ethical accountability and professional standards in academic and research in the field and have sustainability awareness in social economy and environment
- PLO2 Graduates apply general knowledge of core topics and theory to solve problems in Materials Engineering
- PLO3 Graduates are able to critically review, analyze, and give in depth critique in Materials Engineering associated with research, identify core problems or find challenging academic issues
- PLO4 Graduates ideate new concepts and design experiments to solve complex and unpredictable problems, develop and test methods to find creative solutions
- PLO5 Graduates demonstrate the ability to actively perform research, execute the original research plan to create new knowledge or innovation in Material Engineering
- PLO6 Graduates disseminate knowledge and concepts through presentation and academic writing
- PLO7 Graduates demonstrate dedicated mindset in seeking new knowledge, for expressing opinions and making decisions

ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2

20 หน่วยกิต

(Master Thesis Scheme 1.2)

เงื่อนไข: โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา

การดำเนินงานวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำคัญสำหรับการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ผู้เรียนสามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมวัสดุ นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการวิจัยที่จำเป็น ทั้งการระบุปัญหาวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลและนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยเพื่อเผยแพร่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. สามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์กับการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมวัสดุได้ด้วยตนเองและตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้
3. สามารถนำเสนอผลลัพธ์ของงานวิจัยได้ด้วยการเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่

ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณการวิจัย ตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความยั่งยืนทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- PLO2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในหัวข้อหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ
- PLO3 บัณฑิตสามารถทบทวน คิดวิเคราะห์ อภิปรายอย่างลึกซึ้งในงานทางด้านวิศวกรรมวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สามารถระบุปัญหาหลักหรือประเด็นท้าทายเชิงวิชาการได้
- PLO4 บัณฑิตสามารถสร้างแนวคิดใหม่ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีการเพื่อหาคำตอบที่สร้างสรรค์
- PLO5 บัณฑิตสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ดำเนินตามแผนการวิจัยที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในด้านวิศวกรรมวัสดุ
- PLO6 บัณฑิตสามารถถ่ายทอดและนำเสนอองค์ความรู้และแนวคิด ผ่านการนำเสนอปากเปล่าและงานเขียนเชิงวิชาการ
- PLO7 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจได้

ENG71 1812 Master Thesis Scheme 1.2**20 credits****Condition:** Consent of the School

This course focuses on conducting research to construct a master's thesis, which is a key requirement for completing a master's degree. Students will apply theoretical principles to acquire new knowledge or solve problems in Materials Engineering. The student will be able to develop essential research skills, including identifying research problems, designing experiments, collecting and analyzing data, as well as summarizing and presenting research findings through thesis and publication.

Course Learning Outcomes (CLOs):

1. Demonstrate the ability to apply theoretical principles to develop new knowledge or solve problems in Materials Engineering. Able to perform research independently
2. Recognize ethical accountability and professional standards
3. Disseminate advanced research findings via writing and presenting thesis and publication

Alignment with the following PLOs:

- PLO1 Graduates demonstrate ethical accountability and professional standards in academic and research in the field and have sustainability awareness in social economy and environment
- PLO2 Graduates apply general knowledge of core topics and theory to solve problems in Materials Engineering
- PLO3 Graduates are able to critically review, analyze, and give in depth critique in Materials Engineering associated with research, identify core problems or find challenging academic issues
- PLO4 Graduates ideate new concepts and design experiments to solve complex and unpredictable problems, develop and test methods to find creative solutions
- PLO5 Graduates demonstrate the ability to actively perform research, execute the original research plan to create new knowledge or innovation in Material Engineering
- PLO6 Graduates disseminate knowledge and concepts through presentation and academic writing
- PLO7 Graduates demonstrate dedicated mindset in seeking new knowledge, for expressing opinions and making decisions

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

เดิม	ใหม่
หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2563 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุเป็นหลักสูตรที่บูรณาการความรู้จาก 3 ศาสตร์หลักด้านวิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมเซรามิก และวิศวกรรมพอลิเมอร์ เพื่อสร้างบุคลากรด้านวิศวกรรมวัสดุและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และหรือนวัตกรรม ที่ต่อยอดจากฐานความรู้ที่มีอยู่เดิม และบุคลากรด้านวิศวกรรมวัสดุที่มีสมรรถนะในการดำเนินการวิจัยและพัฒนา จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เนื่องจากวัสดุนั้นเป็นองค์ประกอบหลักในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมแทบทุกประเภท ซึ่งได้มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาตามสภาพเศรษฐกิจสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูงขึ้น และมีปริมาณการส่งออกสินค้าที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมด้านวัสดุ ซึ่งหมายถึง วัสดุโลหะ เซรามิก พลาสติก และอื่น ๆ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ประเทศจำนวนไม่น้อยในแต่ละปี ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิศวกรรมวัสดุนั้นได้เติบโตอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการแข่งขัน โดยการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมสร้างความเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน แต่การพัฒนาอุตสาหกรรมด้านวัสดุบนพื้นฐานองค์ความรู้ใหม่นั้นจะไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศไทยจะต้องมีการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมวัสดุเพิ่มมากขึ้นโดยให้มีความเชี่ยวชาญในระดับสูง ควบคู่กับการส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิศวกรรมวัสดุ เพื่อช่วยลดการพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่นำมาใช้ในกระบวนการผลิต ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก และสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2568 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร วิศวกรรมวัสดุเป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ผ่านการบูรณาการความเชี่ยวชาญจากสามสาขาหลัก ได้แก่ วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมเซรามิก และวิศวกรรมพอลิเมอร์ เพื่อความเป็นเลิศในการพัฒนาวัสดุขั้นสูงและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในยุคที่วัสดุมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (New S-Curve) โดยเฉพาะอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ความก้าวหน้าทางด้านวิศวกรรมวัสดุในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนผ่านสู่อุตสาหกรรม 4.0 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในการรองรับการแข่งขัน โดยการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และการบูรณาการความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาอุตสาหกรรมวัสดุบนพื้นฐานองค์ความรู้ใหม่จะไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพหากขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศไทยต้องเร่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมวัสดุที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูง ควบคู่กับการส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมเซรามิก และวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมวัสดุระดับมหาบัณฑิต เพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญระดับสูงด้านวิศวกรรมวัสดุ ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และให้บริการวิชาการแก่สังคม

เดิม	ใหม่
ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของทั้ง 3 สาขาวิชา เพื่อเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 จากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลหการ สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก และสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการเชิงวิชาการและวิชาชีพระดับสูงด้านวิศวกรรมวัสดุที่สามารถสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเป็นวิศวกร นักวิชาการ นักวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาตนเองและประยุกต์องค์ความรู้ให้เข้ากับลักษณะงานด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่กำลังก้าวหน้า อันจะเป็นกำลังที่สำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมหลักของประเทศต่อไป หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มุ่งพัฒนาระบบบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ที่เข้มแข็งทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีวัสดุขั้นสูง และสามารถต่อยอดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัสดุในอนาคต ได้แก่ วัสดุเลียนธรรมชาติ (biomimicry materials) วัสดุสำหรับสังคมสูงอายุ (materials for aging society) วัสดุสำหรับโครงสร้างพื้นฐาน (material for infrastructure) และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้านวัสดุ (big data analytics for materials) เป็นต้น ทั้งนี้ผู้เรียนต้องสามารถแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมวัสดุผ่านกระบวนการทำวิจัยด้วยความคิดที่เป็นระบบและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสื่อสารได้ตรงประเด็น และผู้เรียนต้องรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการบริหารจัดการและทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (disruptive technology) และตระหนักถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติและสังคมโลก หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบโมดูล มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการจัดการสอน สู่การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย 4.0 ที่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นและพัฒนาผลการเรียนรู้ ด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการ	หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย 4.0 ที่มีความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้านปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่มุ่งพัฒนาระบบบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งในเรื่อง ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware) ปัจจัยองค์กร (Orgaware) ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร (Infoware) การจัดการศึกษาของหลักสูตรยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม โดยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบความคิด การค้นคว้า และการสร้างสรรค์นวัตกรรม อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีของประเทศต่อไป 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม โดยการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินผลที่สะท้อนความสามารถจริงของผู้เรียน หลักสูตรได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์ด้านวัสดุเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรม 4.0 การจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ที่ส่งเสริมการพัฒนา

เดิม	ใหม่
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งบัณฑิตต้องมีความรอบรู้ในเรื่อง ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware) ปัจจัยองค์กร (Orgaware) ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร (Infoware) การจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ค้นคว้าการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชา กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการวัดและประเมินผลนักศึกษา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีกระบวนการเชิงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนในศาสตร์ทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ อิเล็กทรอนิกส์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น ปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นแบบโมดูล นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของวิชา อาทิ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Teaching and Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) การจัดสัมมนา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อหรือกิจกรรมในรายวิชาตามความสนใจ หรือมีส่วนกำหนดหัวข้อของโครงงาน หัวข้อวิจัย พื้นที่ศึกษา หรือกิจกรรมที่ตนสนใจภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้สอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการจริง การบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ผ่านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเข้าใจความต้องการของภาคอุตสาหกรรม การจัดสัมมนาและการศึกษาดูงานเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เชี่ยวชาญและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม หลักสูตรยังส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้เลือกหัวข้อวิจัยและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและเป้าหมายการพัฒนาตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาและการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการประเมินผลของหลักสูตรใช้การประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสถานการณ์จริง มีการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์การเรียนรู้ในการติดตามและสนับสนุนการพัฒนาของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และใช้นวัตกรรมการศึกษาของหลักสูตร วิศวกรรมวัสดุนี้ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเป็นนักวิจัยและนวัตกรด้านวิศวกรรมวัสดุขั้นสูง สามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

เดิม	ใหม่
หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2563 วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะสะท้อนให้เห็นในความสำเร็จของศิษย์เก่า ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) ด้านทักษะวิศวกรรม: ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ และ/หรือการประกอบอาชีพในงานด้านวิศวกรรมวัสดุ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุอย่างยั่งยืน (2) ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ: ยกระดับทักษะทางวิศวกรรมวัสดุอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางการพัฒนาปรับปรุงงาน มีส่วนร่วมในทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การอบรมเฉพาะด้าน การวิจัยด้านวิศวกรรมวัสดุ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการเข้าร่วมสมาคมวิชาชีพ (3) ด้านสังคม: ให้บริการแก่สังคมและสมาคมวิชาชีพผ่านการเป็นสมาชิกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ สังคมสังคมวิชาชีพ สถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน หรือองค์กรด้านมนุษยธรรม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2568 วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะสะท้อนให้เห็นในความสำเร็จของศิษย์เก่า ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) ด้านทักษะวิศวกรรม: ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ และ/หรือการประกอบอาชีพในงานด้านวิศวกรรมวัสดุ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุอย่างยั่งยืน (2) ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ: ยกระดับทักษะทางวิศวกรรมวัสดุอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางการพัฒนาปรับปรุงงาน มีส่วนร่วมในทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การอบรมเฉพาะด้าน การวิจัยด้านวิศวกรรมวัสดุ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการเข้าร่วมสมาคมวิชาชีพ (3) ด้านสังคม: ให้บริการแก่สังคมและสมาคมวิชาชีพผ่านการเป็นสมาชิกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมสังคมวิชาชีพ สถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน หรือองค์กรด้านมนุษยธรรม ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

เดิม	ใหม่
หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2563 PLO1: สามารถแสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมืองโลก มีความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย PLO2: สามารถใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ในการระบุปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ PLO3: สามารถสังเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ นำไปสู่การออกแบบการทดสอบ ดำเนินการทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ และอธิบายเชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ต้องการได้ PLO4: สามารถสร้างขั้นตอนและวางแผนการดำเนินงานวิจัย หรือแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ ตั้งแต่ขั้นตอนการตั้งปัญหา การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ จนถึงการผลิตผล โดยเลือกและใช้เครื่องมือและเทคนิคที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติ PLO5: สามารถถ่ายทอดและนำเสนอองค์ความรู้ ทักษะ หรือแนวคิด ผ่านการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2568 1. ความรู้ (Knowledge) PLO2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในหัวข้อหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมวัสดุ 2. ทักษะ (Skills) PLO3: สามารถทบทวน คัดวิเคราะห์ อภิปรายอย่างลึกซึ้งในงานทางด้านวิศวกรรมวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สามารถระบุปัญหาหลักหรือประเด็นท้าทายเชิงวิชาการได้ PLO4: สามารถสร้างแนวคิดใหม่ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีการเพื่อหาคำตอบที่สร้างสรรค์ PLO5: สามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ดำเนินตามแผนการวิจัยที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในด้านวิศวกรรมวัสดุ PLO6: สามารถถ่ายทอดและนำเสนอองค์ความรู้และแนวคิด ผ่านการนำเสนอปากเปล่าและงานเขียนเชิงวิชาการ 3. จริยธรรม (Ethics) PLO1: สามารถแสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความยั่งยืนทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม 4. ลักษณะส่วนบุคคล (Characteristics) PLO7: สามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจได้

4. โครงสร้างหลักสูตร

เดิม	ใหม่
หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2563 แผน ก แบบ ก 1 การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 การศึกษารายวิชาและการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ แผน ข การศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2568 แผน 1 แบบวิชาการ : เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการ ทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ซึ่งมี 2 แผน คือ แผน 1.1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องมีการศึกษารายวิชา ทั้งนี้สาขาวิชาจะกำหนดให้เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น โดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้ โดยต้องได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด แผน 1.2 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์และการศึกษารายวิชา แผน 2 แบบวิชาชีพ : เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

เดิม	ใหม่
หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2563 (1) แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs 5 ข้อ (2) ตารางความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (PLO) (3) ตารางการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) แต่ละชั้นปี (4) แผนที่ผลลัพธ์การเรียนรู้กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและทักษะในศตวรรษที่ 21	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ พ.ศ. 2568 (1) แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs 7 ข้อ (2) ตารางความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (PLO) (3) ตารางการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) แต่ละชั้นปี (4) แผนที่ผลลัพธ์การเรียนรู้กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและทักษะในศตวรรษที่ 21

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หน่วย กิต	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หน่วย กิต	หมายเหตุ
1. หมวดชุดวิชาบังคับ ประกอบด้วย		1. กลุ่มวิชาบังคับ ประกอบด้วย		
571101 วัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ	6			ตัดออก
571102 การวิเคราะห์ข้อมูลและพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์	3			ตัดออก
571103 การคิดเชิงออกแบบและการ บริหารโครงการ	3	ENG71 1003 การคิดเชิงออกแบบและระเบียบวิธีวิจัย ทางวิทยาศาสตร์	2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
		ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1002 สมรรถนะของวัสดุและการออกแบบ	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1004 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1	1	รายวิชาใหม่
2. หมวดชุดวิชาเลือก ประกอบด้วย		2. กลุ่มวิชาเลือก ประกอบด้วย		
2.1 กลุ่ม วิศวกรรมวัสดุ		2.1 กลุ่มวิชาเลือกบังคับ ด้านวิศวกรรมวัสดุ		
571104 เทคนิคขั้นสูงในการบ่ง ลักษณะเฉพาะของวัสดุ	5	ENG71 1104 เทคนิคขั้นสูงในการบ่งลักษณะเฉพาะ ของวัสดุ	4	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571201 วัสดุวิศวกรรมน้ำหนักเบา	5			ตัดออก
571202 วัสดุวิศวกรรมสำหรับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	3	ENG71 1105 วัสดุอิเล็กทรอนิกส์	3	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571203 การจัดการคุณภาพในอุตสาหกรรม	3			ตัดออก
571204 การสร้างแบบจำลองวัสดุ	3			ตัดออก
571205 วิทยากระแสนและการประยุกต์ใช้ใน อุตสาหกรรม				ตัดออก
		ENG71 1101 คาร์บอนฟุตพริ้นท์	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1102 การประเมินวัฏจักรชีวิต	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1103 ความเป็นไปได้ของโครงการสำหรับ วิศวกรรมวัสดุ	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1106 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1107 เทอร์โมไดนามิกส์และสมดุลเฟส	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1108 วัสดุเพื่อนวัตกรรมและความยั่งยืน	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1109 การเป็นผู้ประกอบการด้านวัสดุศาสตร์: จากห้องปฏิบัติการสู่ตลาด	3	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่ม วิศวกรรมโลหการ		2.2 กลุ่มวิชาเลือก ด้านวิศวกรรมโลหการ		
571301 การผลิตชิ้นส่วนวิศวกรรมด้วย เทคโนโลยีซีเอ็นซี	4			ตัดออก
571302 วิศวกรรมการออกแบบการผลิต ชิ้นส่วนโลหะ	5			ตัดออก

หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หน่วย กิต	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หน่วย กิต	หมายเหตุ
571303 การออกแบบและผลิตแม่พิมพ์ขึ้นรูปโลหะ	4			ตัดออก
571304 การออกแบบกระบวนการอบชุบทางความร้อนและการควบคุมคุณภาพ	4			ตัดออก
571305 การสร้างและประกอบโครงสร้างโมดูลวิศวกรรม	4			ตัดออก
571306 เคมีฟิสิกส์ของกระบวนการทางโลหการ	4			ตัดออก
571307 กระบวนการผลิตและรีไซเคิลโลหะ	4	ENG71 1204 โลหวิทยาของการรีไซเคิลโลหะ	4	เปลี่ยนชื่อรายวิชาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ CLOs
571308 กระบวนการผลิตเหล็กกล้า	4	ENG71 1201 โลหวิทยาขั้นสูงของการผลิตเหล็กกล้า	4	เปลี่ยนชื่อรายวิชาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ CLOs
571309 วิทยาศาสตร์และกระบวนการผลิตเหล็กหล่อ	4			ตัดออก
571310 กระบวนการผลิตแอตติฟและโลหะผงวิทยา	4			ตัดออก
571311 ผู้ประกอบการธุรกิจทางเทคโนโลยีหล่อโลหะ	4			ตัดออก
571312 การประเมินความเสียหายจากการกัดกร่อนและการวิเคราะห์ความเสียหายในวัสดุโลหะ	5	ENG71 1213 การประเมินความเสียหายจากการกัดกร่อนและการวิเคราะห์ความเสียหายในวัสดุโลหะ	4	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ CLOs
571313 เทคโนโลยีพื้นผิวและไทโรโบโลยีในโลหะ	4	ENG71 1205 เทคโนโลยีพื้นผิวและไทโรโบโลยีในโลหะ	4	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ CLOs
571314 หลักพื้นฐานทางโลหวิทยาสำหรับผู้ที่ไม่ใช่ นักเชี่ยวชาญด้านโลหะ	3			ตัดออก
571315 การประเมินเชิงกลสำหรับการผลิตและใช้งานชิ้นส่วนโลหะ	4			ตัดออก
571316 การทดสอบและประเมินอายุการใช้งานเนื่องจากความล้า	4	ENG71 1208 การทดสอบและประเมินอายุการใช้งานเนื่องจากความล้า	4	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ CLOs
571317 เทคนิคการบ่งลักษณะสำหรับวัสดุประเภทโลหะ	4			ตัดออก
571318 เทอร์โมไดนามิกส์ที่สำคัญสำหรับการสกัดโลหะ	4			ตัดออก
		ENG71 1202 เคมีไฟฟ้าในกระบวนการผลิตโลหะและวัสดุ	4	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หน่วย กิต	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หน่วย กิต	หมายเหตุ
		ENG71 1203 จลนศาสตร์ของกระบวนการทาง โลหวิทยา	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1206 การสังเคราะห์อนุภาคนาโนโลหะและ เทคโนโลยีนาโน	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1207 วัสดุเชิงประกอบพื้นโลหะสำหรับงาน ยานยนต์และอากาศยาน	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1210 การเปลี่ยนเฟสของโลหะในสถานะ ของแข็ง	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1211 วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมการแข็งตัว ของโลหะ	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1212 จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอนและ เทคนิคการเลี้ยวเบนสำหรับการบ่ง ลักษณะวัสดุ	4	รายวิชาใหม่
2.3 กลุ่ม วิศวกรรมเซรามิก		2.3 กลุ่มวิชาเลือก ด้านวิศวกรรมเซรามิก		
571341 วัสดุชีวภาพสำหรับวิศวกรรม เนื้อเยื่อ	5	ENG71 1301 วัสดุชีวภาพสำหรับวิศวกรรมเนื้อเยื่อ	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571342 เทคโนโลยีฟิล์มบางสำหรับการ ประยุกต์ใช้งานอย่างชาญฉลาด	5	ENG71 1302 เทคโนโลยีฟิล์มบางสำหรับการ ประยุกต์ใช้งานอย่างชาญฉลาด	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571343 ความเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยี เซรามิกขั้นสูง	5			ตัดออก
		ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนา ทางนาโนเทคโนโลยี	4	รายวิชาใหม่
571344 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยี สะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความ ยั่งยืน	5	ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาด และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน	4	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
		ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับ วิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรม เซรามิก	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย	4	รายวิชาใหม่
2.4 กลุ่ม วิศวกรรมพอลิเมอร์		2.4 กลุ่มวิชาเลือก ด้านวิศวกรรมพอลิเมอร์		
571361 กลศาสตร์ของพอลิเมอร์แข็ง	5			ตัดออก
571362 การผสมและการขึ้นรูปพอลิเมอร์	5	ENG71 1402 กระบวนการผสมและการขึ้นรูป พอลิเมอร์	3	เปลี่ยนชื่อ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571363 การตรวจสอบโครงสร้างของ พอลิเมอร์	5	ENG71 1401 การบ่งลักษณะโครงสร้างของพอลิเมอร์	4	เปลี่ยนชื่อ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs

หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หน่วย กิต	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หน่วย กิต	หมายเหตุ
571364 การผสมและการคอมพาวด์ พอลิเมอร์	3			ตัดออก
571365 อุตสาหกรรมสีเขียว	5			ตัดออก
571366 วัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพที่ใช้ในงานทาง การแพทย์	5			ตัดออก
571367 วัสดุพอลิเมอร์ที่ใช้ในงานทาง การเกษตร	3			ตัดออก
571368 วัสดุคอมโพสิต สำหรับ อุตสาหกรรม 4.0	5			ตัดออก
571369 สารเคลือบผิว สารยึดติด และสาร ผนึก	5			ตัดออก
571370 วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมการขึ้น รูปของพอลิเมอร์	5			ตัดออก
		ENG71 1403 วัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพที่ใช้ในงานทาง การแพทย์	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1404 เทคโนโลยียางขั้นสูง	4	รายวิชาใหม่
		ENG71 1405 การบูรณาการรวม การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและการ วางแผนธุรกิจ	6	รายวิชาใหม่
		ENG71 1406 การออกแบบการทดลองสำหรับ วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1407 เทคโนโลยีล่าสุดในการแปรรูป พอลิเมอร์	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1408 แนวโน้มล่าสุดในวัสดุเสริมแรงด้วย เส้นใย	3	รายวิชาใหม่
2.5 กลุ่ม ปัญหาเฉพาะเรื่องและหัวข้อศึกษา ขั้นสูงด้านวิศวกรรมวัสดุ		2.5 กลุ่มวิชาเลือก ด้านปัญหาเฉพาะเรื่องและหัวข้อ ศึกษาขั้นสูงด้านวิศวกรรมวัสดุ		
571381 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรม วัสดุ 1	5	ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571382 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรม วัสดุ 2	5	ENG71 1502 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
		ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรม วัสดุ 1	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรม วัสดุ 2	3	รายวิชาใหม่
571383 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรม วัสดุ 1	5	ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs
571384 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรม วัสดุ 2	5	ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2	3	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาและ CLOs

หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หน่วย กิต	หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หน่วย กิต	หมายเหตุ
2.6 กลุ่ม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรม วัสดุ				
571391 การบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน 1	5			ตัดออก
571392 การบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน 2	5			ตัดออก
571393 การบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน 3	5			ตัดออก
		2.6 กลุ่มวิชาเลือก ด้านส่งเสริมประสบการณ์		
		ENG71 1601 ศึกษาต่างประเทศ 1	1	รายวิชาใหม่
		ENG71 1602 ศึกษาต่างประเทศ 2	2	รายวิชาใหม่
		ENG71 1603 ศึกษาต่างประเทศ 3	3	รายวิชาใหม่
		ENG71 1604 ศึกษาต่างประเทศ 4	4	รายวิชาใหม่
		2.7 กลุ่มวิชาเลือก ด้านสหกิจศึกษา		
		ENG71 1701 สหกิจศึกษามหาบัณฑิต 1	8	รายวิชาใหม่
		ENG71 1702 สหกิจศึกษามหาบัณฑิต 2	8	รายวิชาใหม่
3. หมวดโครงงานมหาบัณฑิต ประกอบด้วย				
571401 โครงงานมหาบัณฑิต (เฉพาะแผน ข)	5			ตัดออก
4. หมวดวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย		3. หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		
571411 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ ก1	45			ตัดออก
571412 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ ก2	15			ตัดออก
		ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ	5	รายวิชาใหม่
		ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ 1.1	45	รายวิชาใหม่
		ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แบบ 1.2	20	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๒๒๑๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) (๑๑) มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานันท์ พชรวิญญู | เป็น ประธาน |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนันท์ บุญยมณีนรัตน์ | เป็น กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช | เป็น กรรมการ |
| ๔. ดร.ประกายเพชร กิตยานันท์ | เป็น กรรมการ |
| ๕. ดร.วิรัช เลิศพรม | เป็น กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย ยาทองไชย | เป็น กรรมการ |
| ๗. ดร.ศรายุทธ ตันมี | เป็น กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.กษมา จารุกำจร | เป็น กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์ | เป็น กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกัธ | เป็น กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก | เป็น กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางเอมอร ก่อเกียรติสกุล | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางพันทิพา นำสวางรุ่งเรือง | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาววรรณพร เขียรธนนิกุล | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

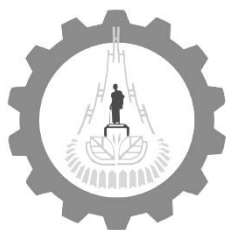
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ง
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปณีย์ พัชรวิชัย



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : Ph.D. (Metallurgy and Materials),
The University of Birmingham, U.K., พ.ศ. 2549
ปริญญาโท : MPhil. (The Science and Engineering of Materials),
The University of Birmingham, U.K., พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี : วท.บ. (วัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ
พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
พ.ศ. 2551 – 2562 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
พ.ศ. 2549 – 2551 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Wongnaree, N., **Patcharawit, T.**, Yingnakorn, T., and Khumkoa, S. (2024) Leaching Kinetics of Valuable Metals from Calcined Material of Spent Lithium-Ion Batteries, ACS Omega, 9 (47) 46822–46833 (November 2024 : 1)
2. Khumkoa, S., Ma-ud, N., **Patcharawit, T.** and Yingnakorn, T. (2024). Tin, silver, and copper sulfate compound extraction from lead-free solder dross by reduction with petroleum coke, electrorefining, cementation, and crystallization process, Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol. 34, No. 4, 2007. DOI: 10.55713/jmmm.v34i4.2007 (December 2024 : 1)
3. **Patcharawit, T.**, Kansomket, C., Kritsarikun, W., Tanukit, T., and Khumkoa, S. (2023), Foam Glass Fabrication from End-of-Life Blended LCD Screen, Photovoltaic Glass Cullet and Flat Glass, Key Engineering Materials, 958, pp. 177-186. DOI: 10.4028/p-eMInl3 (May 2023 : 1)

4. **Patcharawit, T.**, Kansomket C., Kritsarikun, W., Taseela, K., Paernaphan, C., Laphosin, T., Tannukit, T., and Khumkoa, S., (2023) Recovery of pure silver from spent silver electroplating solutions via electrochemical process and zinc cementation, Journal of Metals, Materials and Minerals, vol. 33, no.1, pp. 14-20 (March 2023 : 1)
5. **Patcharawit, T.**, Kritsarikan, W., Yingnakorn, T. and Khumkoa, S., Comparative study of manufacturing NdFeB magnet wastes recycling: Oxidative roasting – selective leaching and whole leaching routes, Recycling, 2022, 7(5), 68 (September 2022 : 1)
6. Kansomket, C., Laokhen, P., Yingnakorn, T., **Patcharawit, T.** and Khumkoa, S. (2022). Extraction of molybdenum from a spent HDS catalyst using alkali leaching reagent, Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol. 32, No. 2, pp. 88-94.
DOI: 10.55713/jmmm.v32i2.1252. (April 2022 : 1)
7. Laokhen, P., Ma-Ud, N., Yingnakorn, T., **Patcharawit, T.** and Khumkoa, S. (2022). Recovery of nickel from spent electroplating solution by hydrometallurgical and electrometallurgical process, Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol. 32, No. 2, pp. 95-100.

ภาระการสอน

1. ENG71 1003 การคิดเชิงออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1205 เทคโนโลยีพื้นผิวและโพรไบโอในโลหะ
4. ENG71 1206 การสังเคราะห์อนุภาคนาโนโลหะและเทคโนโลยีนาโน
5. ENG71 1207 วัสดุเชิงประกอบพื้นโลหะสำหรับงานยานยนต์และอากาศยาน
6. ENG71 1208 การทดสอบและประเมินอายุการใช้งานเนื่องจากความล้า
7. ENG71 1601-4 ศึกษาต่างประเทศ 1-4
8. ENG71 1701 สหกิจศึกษามหาบัณฑิต 1
9. ENG71 1702 สหกิจศึกษามหาบัณฑิต 2
10. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
11. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
12. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.กษมา จารุกำจร



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : Ph.D. (Polymer Engineering)
The University of Akron, U.S.A., พ.ศ. 2542

ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2536

ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี), เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. 2533

ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
	พ.ศ. 2546 - 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
	พ.ศ. 2543 - 2546	อาจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
		สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	พ.ศ. 2534 - 2534	นักเคมี บริษัท ที โอ เอ แฟนท์ จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- 1) Kajornprai, T., Jarapanyacheep, R., Saikaeo, J., Pojprapai, S., **Jarukumjorn, K.**, Trongsatitkul, T. Double Percolation of Poly(lactic acid)/Low-Density Polyethylene/Carbon Nanotube (PLA/LDPE/CNT) Composites for Force-Sensor Application: Impact of Preferential Localization and Mixing Sequence. *Polymers*. 2024; 16(13):1906. <https://doi.org/10.3390/polym16131906>
- 2) Inphonlek, S., **Jarukumjorn, K.**, Chumsamrong, P., Ruksakulpiwat, C., and Ruksakulpiwat, Y. (2023) “Preparation Crosslinked poly(acrylic acid-co-acrylamide)-grafted deproteinized natural rubber/silica composites as coating materials for controlled release of fertilizer”, *Polymers*, Vol. 15, Issue 7, Article number 1770.

- 3) Jitkokkruad, K., **Jarukumjorn, K.**, Raksakulpiwat, C., Chaiwong, S., Rattanakaran, J., and Trongsatitkul, T. (2023) “Effects of bamboo leaf fiber content on cushion performance and biodegradability of natural rubber latex foam composites”, *Polymers*, Vol. 15, Issue 3, Article number 654.
- 4) Inphonlek, S., Bureewong, N., **Jarukumjorn, K.**, Chumsamrong, P., Ruksakulpiwat, C., & Ruksakulpiwat, Y. (2022). Preparation of poly(acrylic acid-co-acrylamide)-grafted deproteinized natural rubber and its effect on the properties of natural Rubber/Silica composites. *Polymers*, 14(21), 4602. doi:10.3390/polym14214602

ภาระการสอน

1. ENG71 1402 กระบวนการผสมและการขึ้นรูปพอลิเมอร์
2. ENG71 1404 เทคโนโลยียางชั้นสูง
3. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
5. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาชั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
6. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาชั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : D. Eng. (Materials Science and Engineering)
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ. 2546
ปริญญาโท : วท.ม. (วัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2538

ตำแหน่งปัจจุบัน:

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รักษาการ รองผู้อำนวยการเทคโนโลยีฝ่ายบริหารและสื่อสารองค์กร

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
พ.ศ. 2560 - 2564 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
พ.ศ. 2550 – 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
พ.ศ. 2540 - 2549 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2548 - 2549 Research project with Power Utah Group Co. Ltd.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Thongsri, O., Thaitalay, P., Srisuwan, S., Khopchai, S., Suksaweang, S., Rojviriyi, C., Panpisutd, P., Patntirapong, S., Gough, J.E., **Rattanachan, S.T.**, Enhanced remineralisation ability and antibacterial properties of sol-gel glass ionomer cement modified by fluoride containing strontium- based bioactive glass or strontium- containing fluorapatite, Dental Materials, Volume 40, Issue 4, April 2024, Pages 716-727. <https://doi.org/10.1016/j.dental.2024.02.014> (April 2024: 1)
2. Tangkanjanavelukul, P., Thaitalay, P., Srisuwan, S., Petchwisai, P., Thasanaraphan, P., Saramas, Y., Nimarkorn, K. Warojananulak, W., Kanchanomai, C. and **Rattanachan, S.T.**, Feasibility biomechanical study of injectable Biphasic Calcium Phosphate bone cement augmentation of the proximal femoral nail antirotation (PFNA) for the treatment of two intertrochanteric fractures using cadaveric femur, Biomedical Physics & Engineering Express (2024), 10 045043, DOI 10.1088/2057-1976/ad4e3c (June 2024: 1)

3. **Rattanachan, S.T.**, Dangwiriyakul, R., Thongsri, O., Thaitalay, P. and Srisuwan, S., Chloride and sulfate resistance of the alternative raw materials- based geopolymer, 5th International Conference on Environmental Sciences and Renewable Energy (ESRE 2023), 19-21 June 2023, Vienna, Austria (June 2023: 0.4)
4. Thongsri, O., Srisuwan, S., Thaitalay, P., Dangwiriyakul, R., Chanlek, N., Talabnin, C., **Rattanachan, S.T.**, Fluoride release and uptake characteristics of the sol-gel derived glass ionomer cement modified with fluoride containing strontium- based bioactive glass nanoparticles, Journal of Sol-Gel Science and Technology , 2023, Volume 105, Issue 3, Pages 857 – 870 (Feb. 2023: 1) Cited by 1
5. Thaitalay, P., Thongsri, O., Dangwiriyakul, R., Srisuwan, S., Carney, L., Gough, J.E., **Rattanachan, S.T.**, Primary human osteoblast and mesenchymal stem cell responses to apatite/tricalcium phosphate bone cement modified with polyacrylic acid and bioactive glass, J Biomed Mater Res. 2023;1–17. (Sep. 2023: 1) Cited by 3
6. Thongsri, O., Srisuwan, S., Thaitalay, P., Suksaweang, S., **Rattanachan, S. T.**, Structural evaluation of ZnO substitution for CaO in glass ionomer cement synthesized by sol-gel method and their properties, Journal of Materials Science, 57(1), pp. 633–650 (2023) (Jan 2022 : 1) Cited by 4
7. Thaitalay, P., Giannasi, C., Niada, S., Thongsri, O., Dangwiriyakul, R., Srisuwan, S., Suksaweang, S., Brini, AT., **Rattanachan, S.T.** (2022). Nano- bioactive glass incorporated polymeric Apatite/ Tricalcium phosphate cement composite supports proliferation and osteogenic differentiation of human adipose- derived stem/ stromal cells. Materials Today Communications, 103590. (June 2022 : 1) Cited by 8

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1104 เทคนิคขั้นสูงในการบ่งลักษณะเฉพาะของวัสดุ
3. ENG71 1109 การเป็นผู้ประกอบการด้านวัสดุศาสตร์: จากห้องปฏิบัติการสู่ตลาด
4. ENG71 1301 วัสดุชีวภาพสำหรับวิศวกรรมเนื้อเยื่อ
5. ENG71 1302 เทคโนโลยีฟิล์มบางสำหรับการประยุกต์ใช้งานอย่างชาญฉลาด
6. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
7. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
8. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร. จิรัชญา อายะวรรณ



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : ปร.ด. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, พ.ศ. 2556
 ปริญญาโท : วท.ม. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, พ.ศ. 2551
 ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2548

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 พ.ศ. 2556 - 2558 Postdoctoral Researcher, Department of Environmental
 Engineering Systems, Nagaoka University of Technology,
 Japan

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Chaiyaput, S., Liangsunthonsit, A., Mase, L.Z., and **Ayawanna, J.**, Environmental Effects on the Interface Shear Strength of Geomembrane Made from Rubber Compound Sheet, Transportation Infrastructure Geotechnology (2025), 12, 1 (กันยายน 2567 : 1)
2. Sertsoongnern, P., **Ayawanna, J.**, and Chaiyaput, S., Performance Evaluation of Developed Mixed Cement Containing Asphalt Waste Dust and Class-C Fly Ash in Sulfate Salt Solution Test, Sustainable Chemistry and Pharmacy (2024), 42, 101824 (ตุลาคม 2567 : 1)
3. Chaiyaput, S., Suksawat, T., Wongkumchun, J., **Ayawanna, J.**, and Kongsombo, T., The Failure of Road Embankment Along the Canal during Driven Piles Construction in Thickness of Soft Sensitive Clay. Geotechnical Engineering Journal of the SEAGS & AGSSEA (2024), 55(3), 60-67 (สิงหาคม 2567 : 1)
4. **Ayawanna, J.**, Suksawat, T., Sertsoongnern, P., and Chaiyaput, S., The Use of Asphalt Waste Dust for Stabilization of Sustainable Pavement Recycling, Construction and Building Materials, (2024) 446, 137936 (สิงหาคม 2567 : 1)

5. Sertsoongnern, P., **Ayawanna, J.**, Kingnoi, N., Chaiyaput, S., Utilization of asphalt waste dust with fly ash in mixed cement materials for sustainable construction, Sustainable Chemistry and Pharmacy, (2024), 41, 101699. (กรกฎาคม 2567 : 1)
6. Chokkha, S., **Ayawanna, J.**, Poowancum, A., Singlaem, T., and Mitsomwang, P., Fabrication of porous geopolymers utilizing aluminum wastes as foaming agent, Journal of Metals, Materials and Minerals, (2024), 34(2), 1966. (มิถุนายน 2567 : 1)
7. Chaiyaput, S., **Ayawanna, J.**, Manandhar, S., and Sae-Ueng, S., Utilization of Waste Material for Stabilization of Lateritic Soil, Sustainable Construction Resources in Geotechnical Engineering, Lecture Notes in Civil Engineering. (Book Chapter), (2024), 448. (เมษายน 2567 : 1)
8. Chaiyaput, S., Chatpattananan, V., Sukchaisit, O., Nghia, N.T., Borana, L., and **Ayawanna, J.**, The Behavior of mechanically stabilized earth walls under the influence of dynamic train loads, ASCE's International Journal of Geomechanics, (2024), 24 (9), 06024014. (มีนาคม 2567:1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์



การศึกษา/คุณวุฒิ ปริญญาเอก : Ph.D. (Polymer Science),
The University of Akron, U.S.A., พ.ศ. 2542
ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2537
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี), เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. 2534

ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ.2560 – 2564 ผู้ช่วยอธิการบดีด้านดัชนีความเป็นเลิศ
พ.ศ.2560 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ.2559 – 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ.2557 – 2558 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

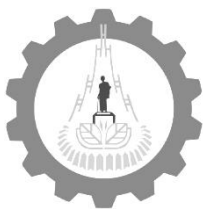
- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Inphonlek, S., Kotchapradit, S., Marungsri, B., Ruksakulpivat, Y., **Ruksakulpivat, C.** Enhanced Dielectric Properties and Antibacterial Activity of Natural Rubber by Modification with Poly(Acrylic Acid-Co-Acrylamide) Incorporating Silver Nanoparticles and Titanium Dioxide. *Polymers*. 2024; 16(22):3218. <https://doi.org/10.3390/polym16223218>
- 2) Jeencham, R., Sinna, J., **Ruksakulpivat, C.**, Tawonsawatruk, T., Numpaisa, P., Ruksakulpivat, Y. Development of Biphasic Injectable Hydrogels for Meniscus Scaffold from Photocrosslinked Glycidyl Methacrylate-Modified Poly(Vinyl Alcohol)/Glycidyl Methacrylate-Modified Silk Fibroin. *Polymers*. 2024; 16(8):1093. <https://doi.org/10.3390/polym16081093>

- 3) Injorhor P, Inphonlek S, Ruksakulpiwat Y, **Ruksakulpiwat C.** Effect of Modified Natural Rubber on the Mechanical and Thermal Properties of Poly(Lactic Acid) and Its Composites with Nanoparticles from Biowaste. *Polymers*. 2024; 16(6):812.
<https://doi.org/10.3390/polym16060812>
- 4) Inphonlek, S., **Ruksakulpiwat, C.,** Ruksakulpiwat, Y. The Effect of Silver Nanoparticles/Titanium Dioxide in Poly(acrylic acid-co-acrylamide)-Modified, Deproteinized, Natural Rubber Composites on Dye Removal. *Polymers*. 2024; 16(1):92.
<https://doi.org/10.3390/polym16010092>
- 5) Bureewong, N.; Injorhor, P.; Krasaekun, S.; Munchan, P.; Waengdongbang, O.; Wittayakun, J.; **Ruksakulpiwat, C.;** Ruksakulpiwat, Y. Preparation and Characterization of Acrylonitrile Butadiene Rubber Reinforced with Bio-Hydroxyapatite from Fish Scale. *Polymers* 2023, 15, 729. <https://doi.org/10.3390/polym15030729>
- 6) Injorhor, P. Trongsatitkul, T., Wittayakun, J. **Ruksakulpiwat, C.** Ruksakulpiwat, Y. Biodegradable Polylactic Acid-Polyhydroxyalkanoate-Based Nanocomposites with Bio-Hydroxyapatite: Preparation and Characterization. *Polymers* 2023, 15,

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1402 กระบวนการผสมและการขึ้นรูปพอลิเมอร์
3. ENG71 1404 เทคโนโลยียางขั้นสูง
4. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
5. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
6. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
7. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.ตติยา ตรงสถิตกุล



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : Ph.D. (Plastics Engineering),
University of Massachusetts Lowell, U.S.A., พ.ศ. 2556
ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ),
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546
ปริญญาตรี : วท.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร,
พ.ศ. 2543

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2556 - 2560	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2546 - 2548	ผู้ช่วยนักวิจัย ในกลุ่มพอลิเมอร์ ณ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Kajornprai, T.; Katesripongsa, P.; Nam, S.Y.; Hamid, Z.A.A.; Ruksakulpiwat, Y.; Suppakarn, N.; **Trongsatitkul, T.** Potential Applications of Thermoresponsive Poly(N-Isopropylacrylamide)-Grafted Nylon Membranes: Effect of Grafting Yield and Architecture on Gating Performance. *Polymers* 2023, 15, 497.
<https://doi.org/10.3390/polym15030497>
- 2) Injorhor, P., **Trongsatitkul, T.**, Wittayakun, J., Ruksakulpiwat, C., Ruksakulpiwat, Y. Biodegradable Polylactic Acid-Polyhydroxyalkanoate-Based Nanocomposites with Bio-Hydroxyapatite: Preparation and Characterization. *Polymers* 2023, 15, 1261.
<https://doi.org/10.3390/polym15051261>

- 3) Jitkokkruad, K.; Jarukumjorn, K.; Raksakulpiwat, C.; Chaiwong, S.; Rattanakaran, J.; **Trongsatitkul, T.** Effects of Bamboo Leaf Fiber Content on Cushion Performance and Biodegradability of Natural Rubber Latex Foam Composites. *Polymers* 2023, 15, 654. <https://doi.org/10.3390/polym15030654>
- 4) Injorhor P, **Trongsatitkul T**, Wittayakun J, Ruksakulpiwat C, Ruksakulpiwat Y.(2022). Nano-Hydroxyapatite from White Seabass Scales as a Bio-Filler in Polylactic Acid Biocomposite: Preparation and Characterization. *Polymers (Basel)*, 14(19), 4158. doi: 10.3390/polym14194158
- 5) Nonkrathok, W., **Trongsatitkul, T.**, & Suppakarn, N. (2022). Role of maleic anhydride-grafted poly(lactic acid) in improving shape memory properties of thermoresponsive poly(ethylene glycol) and poly(lactic acid) blends. *Polymers*, 14(18), 3923. doi:10.3390/polym14183923
- 6) Sringam, J., Pankongadisak, P., **Trongsatitkul, T.**, & Suppakarn, N. (2022). Improving mechanical properties of starch-based hydrogels using double network strategy. *Polymers*, 14(17), 3552. doi:10.3390/polym14173552
- 7) Chaiwong S.,Yoythaisong P.,Arwatchananukul S.,Aunsri N.,Tontiwattanukul K.,**Trongsatitkul T.**,Kitazawa H. ,Saengrayap R. (2021) . Vibration damage in guava during simulated transportation assessed by digital image analysis using response surface methodology., *Postharvest Biology and Technology*, June, Volume 111641. Publication date2021/11/1

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
3. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
4. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
5. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.นิธินาถ ศุภกาญจน์



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : Ph.D. (Macromolecular Science)
Case Western Reserve University, U.S.A., พ.ศ. 2542
ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2538
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2536

ตำแหน่งปัจจุบัน

หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2560 – 2564 ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรม
พ.ศ. 2556 - 2560 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
พ.ศ. 2552 - 2555 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2543 - 2547 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Kampangsat, S.; Kajornprai, T.; Tangjatuporn, W.; **Suppakarn, N.**; Trongsatitkul, T. (2024) Enhancing Tensile Modulus of Polyurethane-Based Shape Memory Polymers for Wound Closure Applications through the Addition of Palm Oil. *Polymers* 2024, 16, 1941. <https://doi.org/10.3390/polym16131941>
- 2) Suwanniroj, A.; **Suppakarn, N.** (2023) Water Hyacinth Fiber as a Bio-Based Carbon Source for Intumescent Flame-Retardant Poly (Butylene Succinate) Composites. *Polymers* 2023, 15, 4211. <https://doi.org/10.3390/polym15214211>

- 3) Nonkrathok, W., Trongsatitkul, T., & Suppakarn, N. (2022). Role of maleic anhydride-grafted poly(lactic acid) in improving shape memory properties of thermoresponsive poly(ethylene glycol) and poly(lactic acid) blends. *Polymers*, 14(18), 3923. doi:10.3390/polym14183923
- 4) Suwanniroj, A., & Suppakarn, N. (2022). Influence of glycidyl methacrylate grafted poly (butylene succinate) (PBS-g-GMA) on flame retardancy and mechanical properties of water hyacinth fiber/ammonium polyphosphate/poly (butylene succinate) composites. *Journal of Applied Polymer Science*, 139(43) doi:10.1002/app.53063

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1401 การบ่งลักษณะโครงสร้างของพอลิเมอร์
3. ENG71 1403 วัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพที่ใช้งานทางการแพทย์
4. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
5. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
6. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
7. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ชุมสำโรง



การศึกษา/คุณวุฒิ

- ปริญญาเอก : Ph.D. (Polymer Science and Technology),
University of Manchester Institute of Science and Technology,
U.K., พ.ศ. 2544
- ปริญญาโท : M.Sc. (Polymer Science and Technology),
University of Manchester Institute of Science and Technology,
U.K., พ.ศ. 2540
- ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2538

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
- พ.ศ. 2544 - 2548 อาจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- พ.ศ. 2538 - 2539 อาจารย์ ประจำภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Pongputthipat, W., Ruksakulpiwat, Y., & **Chumsamrong, P.** (2022). Development of biodegradable biocomposite films from poly(lactic acid), natural rubber and rice straw. Polymer Bulletin, doi:10.1007/s00289-022-04560-0
- 2) Inphonlek, S., Bureewong, N., Jarukumjorn, K., **Chumsamrong, P.**, Ruksakulpiwat, C., & Ruksakulpiwat, Y. (2022). Preparation of poly(acrylic acid-co-acrylamide)-grafted deproteinized natural rubber and its effect on the properties of natural Rubber/Silica composites. Polymers, 14(21), 4602. doi:10.3390/polym14214602

- 3) Srisuwan, S., Ruksakulpiwat, Y., **Chumsamrong, P.** (2021). Effect of triblock copolymers based on liquid natural rubber and low molecular weight poly(lactic acid) on physical properties of poly(lactic acid)/natural rubber blend. Polym. Bull. 78, 1253–1273 (2021). <https://doi.org/10.1007/s00289-020-03158-8>
- 4) Pongputtipat, W., Rodthong, S., **Chumsamrong, P.**, Deeprasertkul, C. (2021). Green Approach for Thermoformable Poly(lactic acid) Bioplastic Film. . Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-11); Online Conference, p.125-129.
- 5) Pongputtipat, W., Rodthong, S., **Chumsamrong, P.**, Deeprasertkul, C. (2020). Polylactic acid membrane for controlled release fertilizer application. Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-10); Online Conference, p.188-192

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1401 การบ่งลักษณะโครงสร้างของพอลิเมอร์
3. ENG71 1403 วัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพที่ใช้งานทางการแพทย์
4. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
5. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
6. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
7. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา



การศึกษา/คุณวุฒิ:

- ปริญญาเอก : Dr.-Ing. (Mechanical Engineering),
Helmut Schmidt Universität, Germany, พ.ศ. 2551
- ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2547
- ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2542

ตำแหน่งปัจจุบัน:

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

- พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- พ.ศ. 2548 – 2551 นักวิจัยและนักศึกษาระดับปริญญาเอก ณ The Federal
Institute of Materials Research and Testing (BAM)
Germany

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)
 1. **Wongpanya, P.,** Phangking, D., Phueakphum, D. (2024). A comparative analysis of corrosion assessment techniques for steel in reinforced concrete exposed to brine water environments. *Materials Testing*. <https://doi.org/10.1515/mt-2024-0044>. (April 2024 : 1)
 2. **Wongpanya, P.,** Wongpinij, T., Photongkam, P., Siritapetawee, J. (2022). Improvement in corrosion resistance of 316L stainless steel in simulated body fluid mixed with antiplatelet drugs by coating with Ti-doped DLC films for application in biomaterials. *Corrosion Science*, 208. <https://doi.org/10.1016/j.corsci.2022.110611> (August 2022 : 1)
 3. **Wongpanya, P.,** Silawong, P., Photongkam, P. (2022). Adhesion and corrosion of Al–N doped diamond-like carbon films synthesized by filtered cathodic vacuum arc deposition. *Ceramics International*, 48(14), 20743-20759. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.04.055> (April 2022 : 1)

4. **Wongpanya, P.**, Siritapetawee, J., Wongpinij, T., Photongkam, P. (2022). Effect of antiplatelet drugs on corrosion of 316L stainless steel for application to biomaterials. *Materials Chemistry and Physics*, 278, 125596.
<https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2021.125596> (December 2021: 1)
5. **Wongpanya, P.**, Pintitratibodee, N., Thumanu, K., Euaruksakul, C. (2021). Improvement of corrosion resistance and biocompatibility of 316L stainless steel for joint replacement application by Ti-doped and Ti-interlayered DLC films. *Surface & Coatings Technology*, 425, 127734. <https://doi.org/10.1016/j.surfcoat.2021.127734> (September 2021: 1)
6. **Wongpanya, P.**, Silawong, P., Photongkam, P. (2021). Nanomechanical properties and thermal stability of Al–N-co-doped DLC films prepared by filtered cathodic vacuum arc deposition, *Surface & Coatings Technology*, 424, 127655
<https://doi.org/10.1016/j.surfcoat.2021.127655> (August 2021: 1)

ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ (พ.ศ. 2563 – 2568)

- พรวิสา วงศ์ปัญญา. (2567). ตำราเทคโนโลยีพื้นผิว, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1205 เทคโนโลยีพื้นผิวและโพรโบลีย์ในโลหะ
4. ENG71 1213 การประเมินความเสียหายจากการกัดกร่อนและการวิเคราะห์ความเสียหายในวัสดุโลหะ
5. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
6. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
7. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพาพร รักสกุลพิวัฒน์



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : Ph.D. (Polymer Engineering),
The University of Akron, U.S.A., พ.ศ. 2542
ปริญญาตรี : วท.บ. (วัสดุศาสตร์), เกียรตินิยมอันดับ 2
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2537

ตำแหน่งปัจจุบัน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
พ.ศ. 2560 – 2566 ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา
พ.ศ. 2556 - 2560 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2544 - 2554 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Inphonlek, S., Kotchapradit, S., Marungsri, B., **Ruksakulpiwat, Y.**, & Ruksakulpiwat, C. (2024). Enhanced Dielectric Properties and Antibacterial Activity of Natural Rubber by Modification with Poly(Acrylic Acid-Co-Acrylamide) Incorporating Silver Nanoparticles and Titanium Dioxide. *Polymers*, 16(22), 3218. <https://doi.org/10.3390/polym1622321>
- 2) Jeencham R, Chiaoketwit N, Numpaisal P-o, **Ruksakulpiwat Y.** Study of Biocomposite Films Based on Cassava Starch and Microcrystalline Cellulose Derived from Cassava Pulp for Potential Medical Packaging Applications. *Applied Sciences*. 2024; 14(10):4242. <https://doi.org/10.3390/app14104242>
- 3) Jeencham R, Sinna J, Ruksakulpiwat C, Tawonsawatruk T, Numpaisal P-o, **Ruksakulpiwat Y.** Development of Biphasic Injectable Hydrogels for Meniscus Scaffold from Photocrosslinked Glycidyl Methacrylate-Modified Poly(Vinyl Alcohol)/Glycidyl Methacrylate-Modified Silk Fibroin. *Polymers*. 2024; 16(8):1093. <https://doi.org/10.3390/polym16081093>

- 4) Inphonlek S, Ruksakulpiwat C, **Ruksakulpiwat Y**. The Effect of Silver Nanoparticles/Titanium Dioxide in Poly(acrylic acid-co-acrylamide)-Modified, Deproteinized, Natural Rubber Composites on Dye Removal. *Polymers*. 2024; 16(1):92.
<https://doi.org/10.3390/polym16010092>
- 5) Pongputthipat, W., **Ruksakulpiwat, Y.**, & Chumsamrong, P. (2023) “Development of biodegradable biocomposite films from poly(lactic acid), natural rubber and rice straw” *Polymer Bulletin*, Vol. 80, No.9, pp. 10289-10307.
- 6) Bureewong, N.; Injorhor, P.; Krasaekun, S.; Munchan, P.; Waengdongbang, O.; Wittayakun, J.; Ruksakulpiwat, C.; **Ruksakulpiwat, Y**. Preparation and Characterization of Acrylonitrile Butadiene Rubber Reinforced with Bio-Hydroxyapatite from Fish Scale. *Polymers* 2023, 15, 729. <https://doi.org/10.3390/polym15030729>
- 7) Inphonlek, S., Jarukumjorn, K., Chumsamrong, P., Ruksakulpiwat, C., & **Ruksakulpiwat, Y**. (2023) “Preparation of Crosslinked Poly(acrylic acid-co-acrylamide)-Grafted Deproteinized Natural Rubber/Silica Composites as Coating Materials for Controlled Release of Fertilizer” *Polymers*, Vol. 15, No.7, pp.1770.

ภาระการสอน

1. ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
2. ENG71 1502 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
3. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
5. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
6. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลลักษณ์ สุตะพันธ์



การศึกษา/คุณวุฒิ ปริญญาเอก : Ph.D. (Macromolecular Science),
Case Western Reserve University, U.S.A., พ.ศ. 2543
ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2535
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2532

ตำแหน่งปัจจุบัน: รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน: พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2560 – 2564 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
พ.ศ. 2547 - 2559 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

- 1) Azarian, M. H., Junyusen, T., **Sutapun, W.** (2023). Tailoring microstructure of superabsorbent film for active food packaging using carboxy methyl cellulose and biogenic vaterite CaCO_3 -Ag hybrid microspheres. ACS Omega. (under review).
- 2) Zin MEE, Moolkaew P, Junyusen T, **Sutapun W.** 2023 Preparation of hybrid particles of Ag nanoparticles and eggshell calcium carbonate and their antimicrobial efficiency against beef-extracted bacteria. R. Soc. Open Sci. 10: 221197.
- 3) Azarian, M. H. and **Sutapun, W.**, Tuning polymorphs of precipitated calcium carbonate from discarded eggshells: effects of polyelectrolyte and salt concentration. RSC Adv., 2022,12, 14729-14739. Accepted 24 Apr 2022, Published 16 May 2022
- 4) Azarian, M. H., & **Sutapun, W.** (2022). Biogenic calcium carbonate derived from waste shells for advanced material applications: A review. Frontiers in Materials, 9, 1024977.doi:10.3389/fmats.2022.1024977

ภาระการสอน

1. ENG71 1002 สมรรถนะของวัสดุและการออกแบบ
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1105 วัสดุอิเล็กทรอนิกส์
4. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
5. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
6. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา เจียรศิริสมบุรณ์



การศึกษา/คุณวุฒิ :

- ปริญญาเอก : D.Phil. (Materials Science),
Oxford University, U.K., พ.ศ. 2544
- ปริญญาโท : M.Sc. (Materials Science),
University of Leeds, U.K., พ.ศ. 2540
- ปริญญาตรี : วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2539

ตำแหน่งปัจจุบัน :

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน :

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- พ.ศ. 2544 - 2558 อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์และวัสดุศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

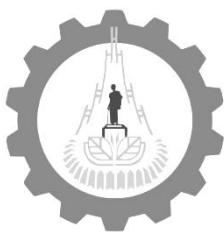
- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Sonklin, T., Tongpeng, S., Munthala, D., Suksaweang, S., Janphuang, P., Bharti, A., Mathur, A., Avasthi D.K., **Jiansirisomboon, S.**, Pojprapai, S., Development of gold nanospikes-modified quartz crystal microbalance biosensor for prostate specific antigen detection, Surfaces and Interfaces, 45 (2024) 103877. (มกราคม 2567 : 1)
2. Tongpeng, S., Wannapaiboon, S., Janphuang, P., **Jiansirisomboon, S.**, Effects of La doping on local structure of hafnium oxide studied by X-ray absorption spectroscopy, In press in Integrated Ferroelectric, 238[1] (2023) 125-135. (เมษายน 2566 : 1)
3. Tongpeng, S., Wannapaiboon, S., Amnpatratkit, P., Janphuang, P., Pattanakul, R., **Jiansirisomboon, S.**, Effects of La-doped HfO₂ Films on Dielectric Properties by Sol-Gel Method, In press in Integrated Ferroelectric, 239[1] (2023) 30-42 (มิถุนายน 2566 : 1)

4. Tongpeng, S., Wannapaiboon, S., Amnpattaratkit, P., Janphuang, P., Pattanakul, R., **Jiansirisomboon, S.**, Effects of La-doped HfO₂ Films on Dielectric Properties by Sol-Gel Method, Integrated Ferroelectric, 239[1] (2023) 30-42. (ตุลาคม 2566)
5. Tongpeng, S., Wannapaiboon, S., Janphuang, P., **Jiansirisomboon, S.**, Effects of La doping on local structure of hafnium oxide studied by X-ray absorption spectroscopy, Integrated Ferroelectric, 238[1] (2023) 125-135. (กันยายน 2566 : 1)
6. Chen, M., Juengpanich, S., Li, S., Topatana, W., Lu, Z., Zheng, Q., Cao, J., Hu, J., Chan, E., Hou, L., Chen, J., Chen, F., Liu, Y., **Jiansirisomboon, S.**, Gu, Z., Tongpeng, S., Cai, X, Bortezomib-Encapsulated Dual Responsive Copolymeric Nanoparticles for Gallbladder Cancer Targeted Therapy, Advanced Science, (2022) 2103895. (เมษายน 2565 : 1)
7. Tongpeng, S., Makbun, K., Janphuang, P., Wannapaiboon, S., Pattanakul, R., Pojprapai, S., and **Jiansirisomboon, S.**, Synthesis and Characterization of La-Doped Hafnium Oxide Thin Films by Sol-Gel Method, Integrated Ferroelectric, 222 (2022) 102-115 (กรกฎาคม 2565 : 1)
8. Wannasut, P., Jaita, P., Khamman, O., Jaiban, P., **Jiansirisomboon, S.**, Watcharapasorn, A., Investigation of Bi_{0.5}(Na_{0.80}K_{0.20})_{0.5}TiO₃-LiNbO₃-Ba(Ti_{0.90}Sn_{0.10})O₃ Lead-Free Piezoelectric Ceramics, Integrated Ferroelectrics, 214 (2021) 98-105. (กรกฎาคม 2564 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ ดร. สุตเชตต์ พจน์ประไพ



การศึกษา/คุณวุฒิ :

- ปริญญาเอก : Ph.D. (Materials Science and Engineering),
University of New South Wales, Australia, พ.ศ. 2551
ปริญญาโท : วศ.ม. (เทคโนโลยีนิวเคลียร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540

ตำแหน่งปัจจุบัน :

รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน :

- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
พ.ศ. 2556 – 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
พ.ศ. 2552 – 2556 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2551 - 2552 Post doctoral researcher, School of Materials Science and
Engineering, The University of New South Wales, Sydney,
Australia.
พ.ศ. 2546 - 2547 Researcher, Nuclear Technology department, Faculty of
Engineer, Chulalongkorn University, Thailand
พ.ศ. 2540 - 2542 Production Engineer, TBKK Ltd., Thailand.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Roy, S., Singh, S., Rawat, R., Wadhwa, S., Munthala, D., **Pojprapai, S.**, Mathur, A., and Avasthi, D.K., Exploiting the Electrostatic Binding of Ruthenium Hexamine Molecular Redox Nanowires onto DNA/OGCN Biohybrid Electrodes toward the Electrochemical Detection of COVID-19, Applied Bio Materials, (Jan. 2025 : 1)
2. Sonklin, T., Tongpeng, S., Munthala, D., Suksaweang, S., Janphuang, P., Bharti, A., Mathur, A., Avasthi, D.K., Jiansirisomboon, S., **Pojprapai, S.**, Development of gold nanospikes-modified quartz crystal microbalance biosensor for prostate specific antigen detection, Surfaces and Interfaces, 45 (2024) 103877. (Jan. 2025 : 1)

3. Agrawal, D.K., Jongpinit, W., **Pojprapai, S.**, Usaha W., Wattanapan, P., Tangkanjanavelukul, P. and Vitoonpong T., Smart Insole-Based Plantar Pressure Analysis for Healthy and Diabetic Feet Classification: Statistical vs. Machine Learning Approaches, Technologies 2024
4. Buatip N., Munthala D., Amonpattaratkit, P, Pakawanit, P., Hu, X., Jongpinit, W., Janphuang, P., Wan, C., Bowen, C., **Pojprapai, S.**, Piezo- tribo- electric nanogenerator based on BCZT/MCNTs/PDMS piezoelectric composite for compressive energy harvesting, Materials Research Bulletin 173 (2024) 112686 (May 2024 : 1)
5. Bharti, A., Singh, S., Munthala, D., Roy, S., **Pojprapai, S.**, Suksaweang, S., Sain, S., Roy, S.S, Mohamed, J.J, Avasthi, D.K., Mathur, A., Development of a nucleic acid-based screen printed electrochemical biosensor using Ti3C2Tx-MXene for the detection of SARS-CoV-2, Microchemical Journal 195, 109521 (Feb.2024 : 1)
6. Munthala, D., Sonklin, T., Buatip, N., Pomyai, P., Janphuang, P., **Pojprapai, S.**, Temperature Effect on Fatigue Behavior of BCZT Ceramics and Defects Analysis by Synchrotron X-Ray Absorption Spectroscopy, Integrated Ferroelectrics 238 , 70-82. (Sep. 2023 : 1)
7. Buatip, N., Munthala, D., Janphuang, P., **Pojprapai, S.**, Investigation of energy harvesting performance of BCZT piezoelectric ceramics under low frequency, Bulletin of Materials Science, V 47 (2024) 25. (Jan 2024 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ดีประเสริฐกุล



- การศึกษา/คุณวุฒิ** ปริญญาเอก : Ph.D. (Macromolecular Science)
Case Western Reserve University, U.S.A, พ.ศ. 2544
ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2537
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2534
- ตำแหน่งปัจจุบัน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
- ประวัติการทำงาน** พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

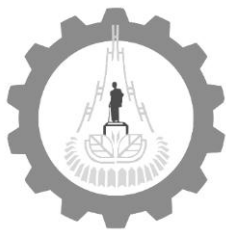
ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)
 - 1) Deeprasertkul, C. (2021) Green Approach for Thermoformable Poly(lactic acid) Bioplastic Film., The International Polymer Conference of Thailand - PCT 11 Conference, July 1-2, 2021 At Amari Watergate Hotel, Bangkok, Thailand
 - 2) Jitkokkrud, K., Duangpalai, W. and Deeprasertkul, C. Thermoplastic Polyolefin Elastomers under High Shear Flow. In Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-9), June 13th – 14th, 2019, Bangkok, Thailand, p.124-127.
 - 3) Chamnan, O., Pucknansawhet, N. and Deeprasertkul, C, Microphase Separation on Thermal/ Dynamic Mechanical Properties of Olefin Block Copolymer- Thermoplastic Elastomers. In Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-8), June 14th – 15th, 2018, Bangkok, Thailand, p.188-191.
 - 4) Phuengphaitoon, J., Worrawong, W. and Deeprasertkul, C. “Effect of Viscosity Ratio on Patterning and Extrudate Swell of Extruded Core-Shell Polymer Products.” Proceedings of International Polymer Conference of Thailand (PCT-7), June 1st – 2nd, 2017, Bangkok, Thailand, p.165-169.

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
5. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
6. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา บัวอมบุรา



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : D.Eng. (Materials Science),
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ.2556
ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2548
ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ.2542

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2551 – 2564 อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโลหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2549 – 2551 นักโลหะวิทยา แผนกพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต
ฝ่ายเทคนิค บริษัท นครไทยสตรีปมิลล์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ. 2542 – 2545 ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัท บุรพาเหล็กกล้า จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

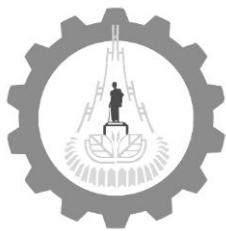
- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Antanam, K., Kuimalee, S., **Buahombura, P.** and Piyawit, W. (2024). Surface Characteristics Evolution of 316L Stainless Steel Induced by Tension Loading. Journal of Metals, Materials and Minerals, 34 (4), 1982 (2024). DOI: 10.55713/jmmm.v34i4.1982 (Sep 2024 : 1)
2. **Buahombura, P.**, Kareram, A., Piyawit W. and Boonmee, S. (2020). Hydrometallurgical Process for Selective Extraction of Nd and Rare-earth Metals from End-of-Life Hard Disk Drives NdFeB Magnet Scrap, Key Engineering Materials, ISSN: 1662-9795, 845 (2020). 81-86. DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.845.81 (May 2020 : 1)

3. Boonmee, S., Worakhut, K., Phaetphain, P. and **Buahombura, P.** (2020). Prediction of Chill Formation in Gray Irons by Thermal Analysis, Key Engineering Materials, ISSN: 1662- 9795, 845 (2020). 87-93 DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.845.87 (May 2020 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1213 การประเมินความเสียหายจากการกัดกร่อนและการวิเคราะห์ความเสียหายในวัสดุโลหะ
3. ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
5. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
6. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต มิตรสมหวัง



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : D. Eng. (Information Science and Control Engineering),
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ.2557

ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ.2553

ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ.2551

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Kitkamthorn, U., Borrisutthekul, R. and **Mitsomwang, P.** (2023) Investigation of Betel Palm Sheath during Punch/Die Shear Cutting. Materials Science Forum 1111, 2023, pp. 111-118. (2023 : 1)
2. Makee, C., Kitkamthorn, U., **Mitsomwang, P.**, Chayapiwut, N., Jaisue, A., Hitoshi, K., and Borrisutthekul, R. (2022). Study the effects of the multinite coat of the high speed steel drill bit in drilling. Suranaree Journal of Science and Technology Vol. 30 No.2, 2022, pp. 1-7. (2023 : 1)
3. Duekhunthod, R., Kitkamthorn, U., **Mitsomwang, P.**, Intaing, T. and Borrisutthekul, R. (2021). Steel Fiber/Polyethylene Terephthalate Composites, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1137, 012026, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012026 (2021 : 1)
4. Musikul, T., Kitkamthorn, U., **Mitsomwang, P.**, Sindhupakorn, B. and Borrisutthekul, R. (2021). Influence of Axial Force and Characteristics of Axial Force Affecting on Total Knee Replacement Constraint Test. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1137, 012041, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012041 (2021 : 1)

5. **Mitsomwang, P.**, Borrisutthekul, R., Kitkamthorn, U., Natpukkana, P., Panuwannakorn, R., and Khao-Phong, L. (2021). Damage of Punch/Die Tools in Steel Wire Rod Shear Cutting. Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering Vol.9 No.2, 2021, pp. 1-8. (2021: 1)
6. Sucharitakul, W., Sukee, A., Leuasoongnoen, Horprathum, M., Lertvanithphol, T., Janphuang, P., **Mitsomwang, P.** and Sindhupakorn, B. (2021). Fabrication of an Acetone Gas Sensor Based on Si-doped WO₃ Nanorods Prepared by Reactive Magnetron Co-sputtering with OAD Technique. Materials Research Express Vol 8, 2021, pp. 1-11. (2021 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
3. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
5. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
6. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน บริสุทธกุล



การศึกษา/คุณวุฒิ:

- ปริญญาเอก : D.Eng. (Materials Science),
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ. 2550
- ปริญญาโท : M.Eng. (Mechanical Design and Production Engineering),
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ. 2547
- ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2541

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2550 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน | ที่ปรึกษาด้านการควบคุมคุณภาพ
บริษัท NRB Bearing (Thailand) จำกัด |
| พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน | ที่ปรึกษาสมาคมอบชุบทางความร้อนไทย |
| พ.ศ. 2541 - 2550 | วิศวกร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

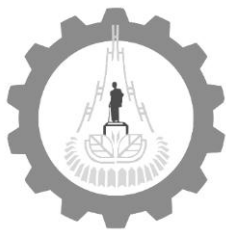
- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Thongking, W., Sinthusang, R., Phantert, D., Noimueang, Y., Mitsomwang, P., **Borrisutthekul, R.** (2024). Prediction of Ultimate Tensile Strength of Ductile Iron by Artificial Intelligence, Science and Engineering Connect, V47, Issue 3, pp. 244-256 (2024 : 1)
2. Makee, C., Kitkamthorn, U., Mitsomwang, P., Chayapiwut, N., Jaisue, A., Hitoshi, K., and **Borrisutthekul, R.** (2022). Study the effects of the multinite coat of the high speed steel drill bit in drilling. Suranaree Journal of Science and Technology Vol. 30 No.2, 2022, pp. 1-7. (2023 : 1)
3. Kitkamthorn, U., **Borrisutthekul, R.** and Mitsomwang, P. (2023). Investigation of Betel Palm Sheath during Punch/Die Shear Cutting. Materials Science Forum 1111, 2023, pp. 111-118. (2023 : 1)

4. Noraphaiphipaksa, N., **Borrisutthekul, R.**, Kanchanomai, C. (2022). Effect of malaligned knee prosthesis on stress and fatigue life of tibial tray, Engineering Failure Analysis, V.137, pp. 106252 (2022 : 1)
5. Duekhunthod, R., Kitkamthorn, U. Mitsomwang, P., Intaing, T and **Borrisutthekul, R.** (2021). Steel Fiber/Polyethylene Terephthalate Composites, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1137, 012026, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012026 (2021 : 1)
6. Musikul, T., Kitkamthorn, U., Mitsomwang, P., Sindhupakorn, B. and **Borrisutthekul, R.** (2021). Influence of Axial Force and Characteristics of Axial Force Affecting on Total Knee Replacement Constraint Test. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1137, 012041, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012041 (2021 : 1)
7. Mitsomwang, P., **Borrisutthekul, R.**, Kitkamthorn, U., Natpukkana, P., Panuwannakorn, R., and Khao-Phong, L. (2021). Damage of Punch/Die Tools in Steel Wire Rod Shear Cutting. Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering Vol.9 No.2, 2021, pp. 1-8. (2021: 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
3. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
5. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
6. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : Ph.D. (Materials Science and Engineering),
North Carolina State University, U.S.A., พ.ศ.2557
ปริญญาโท : วท.ม. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.2547
ปริญญาตรี : วท.บ. (วัสดุศาสตร์-เทคโนโลยีอัญมณี), มหาวิทยาลัยบูรพา, พ.ศ.2544

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2557 – 2562 อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโลหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Antanam, K., Kuimalee, S., Buahombura, P. and **Piyawit, W.** (2024). Surface Characteristics Evolution of 316L Stainless Steel Induced by Tension Loading. Journal of Metals, Materials and Minerals, 34 (4), 1982 (2024). DOI: 10.55713/jmmm.v34i4.1982 (Sep 2024 : 1)
2. Antanam, K., Srattaklung, K., Deekhunthod, W., Nenchoo, S., Kuimalee, S., Buahombura, P. and **Piyawit, W.** (2022). Surface Relief on 316L Stainless Steel Induced by Plastic Deformation under Uniaxial Tension Loading. Proceedings of The 39th International Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand (MST39), 133-138. (March 2022 : 1)
3. Rattanasopa, P., Kidkhunthod, P. and **Piyawit, W.,** (2022). Identification of Martensitic Structures in Plastically Deformed 316L Stainless Steel by Atomic Force Microscopy and Magnetic Force Microscopy. Proceedings of the 11th International Conference on Materials Science and Technology, 90-94. (August 2022 : 1)

4. Buahombura, P., Kareram, A., **Piyawit W.** and Boonmee, S. (2020). Hydrometallurgical Process for Selective Extraction of Nd and Rare-earth Metals from End-of-Life Hard Disk Drives NdFeB Magnet Scrap, Key Engineering Materials, ISSN: 1662-9795, 845 (2020). 81-86. DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.845.81 (May 2020 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1104 เทคนิคขั้นสูงในการบ่งลักษณะเฉพาะของวัสดุ
3. ENG71 1212 จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอนและเทคนิคการเลี้ยวเบนสำหรับการบ่งลักษณะวัสดุ
4. ENG71 1501 ปัญหาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
5. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
6. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
7. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
8. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ โชคคำ



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : วศ.ด. (วิศวกรรมเซรามิก), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2558

ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมเซรามิก), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2554

ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2551

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2557 - 2558 Ceramic Engineering Staff at Nano TEM Co., Ltd. (Japan)

พ.ศ. 2558 - 2558 อาจารย์พิเศษสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

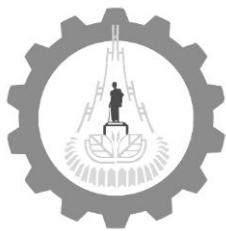
- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Chokkha, S., Ayawanna, J., Poowancum, A., Singlaem, T., and Mitsomwang, P., (2024), Fabrication of porous geopolymers utilization aluminum wastes as foaming agent, Journal of Metals, Materials and Minerals. 34(2).1966. (Accepted on 23 April 2024). (1)
2. Chokkha, S., Khaongam, K., khongkheha, S., Jankong, S. and Chuprasoet, N., (2022). Automotive Industrial Waste-Based Pigment Synthesis for Application in Ceramic Glaze Systems. The Journal of Material Cycles and Waste Management. (14 December 2022 : 1)
3. Poowancum, A., Rukkachat, K., Pakawanit, P., Ponchio, C., Khumkoa, S., Chokkha, S., (2022). Study on Consistency and Density of Titanium Dioxide and Tungsten Trioxide Coatings on Conductive Glass from Dipping Process Affecting Light Absorption and Transmission. Integrated Ferroelectrics. (November 2022 : 1)

4. **Chokkha, S.,** Kumking, J., Phutmuenwai, S. and Weerapan, P., (2021). Investigation on utilization of sodium silicate synthesized from agricultural waste as a dispersant in clay-based slip for ceramic production. Integrated Ferroelectrics Vol. 222(1): 136-148. (5 March 2021 : 1)
5. Chuprasoet, N., Singlaem, T., Borrisutthekul, R., and **Chokkha, S.** (2021). The Transformation of Automotive Industrial Waste to Useful Iron Compounds. Suranaree University of Technology Journal (19 March 2021 : 1)
6. **Chokkha, S.,** (2020). Advanced performance of $\text{LaBaCo}_2\text{O}_{5+\delta}$ double-perovskite type as a low-temperature SOFC cathode materials. Suranaree University of Technology Journal Vol. 27(2): 010005(1-6). (กรกฎาคม 2563 : 1)
7. **Chokkha, S.,** (2020). The effect of different chemical formulas on the firing temperature of $\text{R}_2\text{O-RO-ZnO-R}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ based crystalline glaze. Suranaree University of Technology Journal. Vol. 26(4): 544-548. (ตุลาคม 2562 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ คำค้อ



การศึกษา/คุณวุฒิ:

ปริญญาเอก : Dr.-Ing. (Engineering Science),
RWTH Aachen University, Germany, พ.ศ. 2552
ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541
ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2538

ตำแหน่งปัจจุบัน:

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
พ.ศ. 2543 – 2561 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2538 – 2543 วิศวกรควบคุมการผลิต แผนกหลอมและหล่อแบบต่อเนื่อง
บริษัท นครไทยสตีลปิล จำกัด (มหาชน)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Thampiriyanon, J., and **Khumkoa, S.** (2025). Machine Learning-Based Prediction of Complex Combination Phases in High- Entropy Alloys. *Metals*, 15, 227. DOI: 10.3390/met15030227 (February 2025 : 1)
2. Wongnaree, N., Yingnakorn, T., Ma-Ud, N., Sriklung, L., and **Khumkoa, S.,** (2025). Recovery of Valuable Metals from Leached Solutions of Black Mass through Precipitation Method, *Results in Engineering*, 25, 104190. DOI: 10.1016/j.rineng.2025.104190 (January 2025 : 1)
3. Chandakhiaw, T., Teaumroong, N., Piromyou, P., Songwattana, P., Tanthanuch, W., Tancharakorn, S., and **Khumkoa, S.** (2024). Efficiency of *Penicillium* sp. and *Aspergillus* sp. for bioleaching lithium cobalt oxide from battery wastes in potato dextrose broth and sucrose medium, *Results of Engineering*, Vol. 24, 103170. <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.103170> (October 2024 : 1)

4. Wongnaree, N., Patcharawit, T., Yingnakorn, T., and **Khumkoa, S.** (2024). Leaching Kinetics of Valuable Metals from Calcined Material of Spent Lithium-Ion Batteries, ACS Omega, Vol. 9, pp. 46922-46833. <https://doi.org/10.1021/acsomega.4c05086> (November 2024 : 1)
5. **Khumkoa, S.**, Ma-ud, N., Patcharawit, T. and Yingnakorn, T. (2024). Tin, silver, and copper sulfate compound extraction from lead-free solder dross by reduction with petroleum coke, electrorefining, cementation, and crystallization process, Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol. 34, No. 4, 2007. DOI: 10.55713/jmmm.v34i4.2007 (December 2024 : 1)

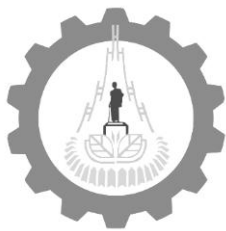
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (พ.ศ. 2563 – 2568)

- ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

1. โครงการพัฒนาและต่อยอดเทคโนโลยีต้นแบบการจัดการแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าใช้งานแล้วแบบครบวงจร เพื่อนำโลหะ/สารประกอบโลหะในแบตเตอรี่กลับมาใช้เป็นวัตถุดิบตั้งต้นสำหรับการผลิตแบตเตอรี่ใหม่ (2568)
2. โครงการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีรีไซเคิลแบตเตอรี่ลิเทียมไอออนแบบครบวงจร (2567)
3. โครงการส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีรีไซเคิล เพื่อพัฒนาของเสียเป็นแหล่งทรัพยากรทดแทนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และลำปาง (2566)
4. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าใช้งานแล้ว เพื่อนำโลหะ/สารประกอบโลหะในแบตเตอรี่กลับมาใช้เป็นวัตถุดิบตั้งต้นสำหรับการผลิตแบตเตอรี่ในประเทศไทย (2565)
5. โครงการส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีรีไซเคิล เพื่อพัฒนาของเสียเป็นแหล่งทรัพยากรทดแทนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพิษณุโลก (2565)
6. โครงการส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีรีไซเคิล เพื่อพัฒนาของเสียเป็นแหล่งทรัพยากรทดแทน สนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี ลำพูน และลพบุรี (2564)
7. โครงการส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีรีไซเคิล เพื่อพัฒนาของเสียเป็นแหล่งทรัพยากรทดแทน และสนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศในพื้นที่จังหวัดสระบุรี นครราชสีมา และขอนแก่น (2563)

ภาระการสอน

1. ENG71 1107 เทอร์โมไดนามิกส์และสมดุลเฟส
2. ENG71 1108 วัสดุเพื่อนวัตกรรมและความยั่งยืน
3. ENG71 1201 โลหวิทยาขั้นสูงของการผลิตเหล็กกล้า
4. ENG71 1202 เคมีไฟฟ้าในกระบวนการผลิตโลหะและวัสดุ
5. ENG71 1203 จลนศาสตร์ของกระบวนการทางโลหวิทยา
6. ENG71 1204 โลหวิทยาของการรีไซเคิลโลหะ
7. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
8. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
9. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี



การศึกษา/คุณวุฒิ:

- ปริญญาเอก : Ph.D. (Materials Science and Engineering),
The Ohio State University, U.S.A., พ.ศ. 2556
- ปริญญาโท : M.S. (Materials Science and Engineering),
The Ohio State University, U.S.A., พ.ศ. 2554
- วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2547
- ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2541

ตำแหน่งปัจจุบัน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

- | | |
|----------------------|--|
| พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน | รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ |
| พ.ศ. 2563 – 2564 | รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ |
| พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| พ.ศ. 2559 – 2566 | รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี |
| พ.ศ. 2559 – 2563 | หัวหน้าโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ววม.) มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี |
| พ.ศ. 2547 – 2560 | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Amatachaya, K., Kallaya, N., Worakhut, K., Boonyarit, W., Wanmai, N., **Boonmee, S.** (2024). Influence of Silicon on Solidification Behavior, Microstructure and Oxidation Resistance of Gray Iron for Cookware Applications, Key Engineering Materials, 985, pp. 17- 23. DOI:<https://doi.org/10.4028/p-s4Qyqn> (May 2024 : 1)

2. Jatupongpairoj, P., Khwankitsirikhun, T., Jatupongpairoj, N., Thumthae, C., Suebsamarn, O. **Boonmee, S.** (2024). Effect of Printing Resolution on the Dimensional Change and Microstructure of the Additive- Manufactured Parts for Dental Applications, *Advances in Science and Technology*, 157, pp. 35-40. (May 2024 : 1)
3. Kallaya, N., Wanalerkngam, A., **Boonmee, S.**, Tosangthum, N., Yotkaew, T., Morakotjinda, M., Tongsri, R. (2024). Silicon effect on sintered and tempered Fe-Mo-Si-C steel microstructure and mechanical property, *Metallurgical Research & Technology*, 121 (4), p. 401. (May 2024 : 1)
4. **Boonmee, S.**, Waenthongkham, W., Worakhut, K., (2024). Effect of Bismuth on Microstructure and Properties of Ductile Iron, *International Journal of Metalcasting*. DOI: 10.1007/s40962-024-01421 (July 2024 : 1)
5. **Boonmee, S.**, Rassamipat, S. (2024). On the Development of Dual Graphite Iron as a Functionally Graded Material, *International Journal of Metalcasting*. DOI: 10.1007/s40962-023-01023-8 (March 2023 : 1)
6. Srijampan, W., Wiengmoon, A., Wanalerkngam, A., **Boonmee, S.**, Yotkaew, T., Tosangthum, N., Tongsri, R. (2022). Identification of carbides and phase transformations in sintered Fe-Mo-Mn-C alloys produced under a slow continuous cooling, *ISIJ International*, 62(110), pp.2366-2373 DOI: 10.2355/isijinternational.ISIJINT-2022-124 (November 2022 : 1)
7. Srijampan, W., Wiengmoon, A., Wanalerkngam, A., **Boonmee, S.**, Yotkaew, T., Wila, P., Morakotjinda, M., Tosangthum, N., Tongsri, R., (2021). Ferrite and Carbide Mixtures in Sintered Hyper- Eutectoid Fe- xMo- 0.90C Alloys, *Integrated Ferroelectrics*, 223 (1), pp. 46- 57 DOI:10.1080/10584587.2021.1964285 (April 2021 : 1)

ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ (พ.ศ. 2563 – 2568)

- สารัมภ์ บุญมี, คู่มือโลหะวิทยาผง, สมาคมโลหะผงวิทยาประเทศไทย, 2563

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1211 วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมการแข่งขันตัวของโลหะ
4. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
5. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
6. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรมัยสกุล



การศึกษา/คุณวุฒิ :

- ปริญญาเอก : D.Eng. (Material Science and Engineering),
Hokkaido University, Japan, พ.ศ. 2546
- ปริญญาโท : วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540
- ปริญญาตรี : วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิต), สถาบันราชภัฏพระนคร, พ.ศ. 2537

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก |
| พ.ศ. 2554-2560 | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก |
| พ.ศ. 2552-2554 | รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก |
| | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| พ.ศ. 2535-2540 | นักวิจัย สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| พ.ศ. 2534-2535 | ครูสอนปฏิบัติการ ภาควิชาวิศวกรรมโลหการ |
| | คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| พ.ศ. 2533-2534 | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบโครงสร้าง บ. ซีโน-ไทย เอ็นจิเนียริง |
| | แออนด์คอนสตรัคชั่น จำกัด |
| พ.ศ. 2531-2533 | หัวหน้าแผนกควบคุมการผลิต บ.ซัมมิทออร์โตซีสแออนด์พาร์ท จำกัด |
| พ.ศ. 2527-2528 | ฝ่ายเทคนิค บ.อิซูซู (ประเทศไทย) จำกัด สาขานครราชสีมา |

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Watcharamaisakul, S., Saidarasamoot, S., Chaiyarit, M., and Gositanon, A., Ballistic simulation and experimental test of 14.5 mm armor piercing projectile impact on composite add-on armor with a double-layered high hardness steel, International Journal of Applied Engineering and Technology. (Accept, มีนาคม 2567 : 1)

2. Prasartngam, C., **Watcharamaisakul, S.**, and Sinchangreed, A., Photocatalytic Performance of N-TiO₂ under Visible-Light Irradiation for the Inhibition Growth of Mycobacterium Tuberculosis” International Journal of Innovation in Management, in press 2023 (ตุลาคม 2566 : 1)
3. Luangthanasarak, H., Supruangnet, R., Tanthanuch, W., **Watcharamaisakul, S.**, Investigate the Function and Structure of (Fe,Cr) La₂Ti₂O₇ Photocatalyst Calcined under the Nitrogen Atmosphere, Bulletin of Chemical Reaction Engineering, 2023, 18(1), pp. 151–161 (มีนาคม 2566 : 1)
4. **Watcharamaisakul, S.**, Saidarasamoot, S., Chaiyarit, M. and Gositanon, A., Ballistic simulation and experimental test of 14.5 mm armour piercing projectile impact on composite add-on armour with a double-layered high hardness steel, International Journal of Applied Engineering & Technology, Vol. 5 No.4, December, 2023 1547- 1556. (ธันวาคม 2566)
5. Ayuningtyas, M., **Watcharamaisakul, S.**, Junpirom, S., Immobilization of TiO₂/SiO₂/ Gss Composite Photocatalyst onto Supporting Materials by Dipping Method and Effectiveness on Photocatalytic Activity, Suranaree Journal of Science and Technology, 2022, 29(2), pp. 010106-1–010106-7 (เมษายน 2565 : 1)
6. Sukkatorn, P., Junpirom, S., **Watcharamaisakul, S.**, Preliminary Study of Simulation for Illustrating Dehydration Process of Bioethanol to Diethyl Ether using Suz-4 Zeolite Catalyst, Suranaree Journal of Science and Technology, 2022, 29 (เมษายน 2565 : 1)
7. Piyachatpanom, D., **Watcharamaisakul, S.**, Synthesis of Graphitic Carbon Nitride (g-C₃N₄) Powder from Melamine by Pyrolysis Process, Suranaree Journal of Science and Technology, Vol. 28 No. 2; (มกราคม 2564 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรักษ์ ภูวนคำ



การศึกษา/คุณวุฒิ

ปริญญาเอก : D.Eng. (Materials Science and Engineering),
Nagaoka University of Technology, Japan, พ.ศ. 2554
ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมเซรามิก), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2549
ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2545

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2549 - 2554 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2545 - 2546 ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิจัยและพัฒนา
บริษัทสแตนดาร์ดอินซูเลเตอร์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)
 1. Ayawanna, J., and **Poowancum, A.**, Enhancing flexural strength of metakaolin-based geopolymer reinforced with different types of fibers, Sustainable Chemistry and Pharmacy, (2024), 37, 101439. (มกราคม 2567 : 1)
 2. Chokkha, S., Ayawanna, J., **Poowancum, A.**, Singlaem, T. and Mitsomwang, P., Fabrication of porous geopolymers utilizing aluminum wastes as foaming agent, Journal of Metals, Materials and Minerals, (2024), 34(2), 1966. (มิถุนายน 2567 : 1)
 3. **Poowancum, A.**, and Aengchuan, P., Utilisation of low-reactivity fly ash for fabricating geopolymer materials, Advances in Cement Research, 35(4), 144-151 (2023). (สิงหาคม 2565) (Online)
 4. **Poowancum, A.**, Kotkhangphlu, P. and Ayawanna, J., Effective Treatment Technique for Producing a Highly Pozzolanic Clay in a Construction Work, Geotechnical Engineering Journal of the SEAGS & AGSSEA, 52(3), 2022. (กรกฎาคม 2565 :1)

5. Siriphongphanh, V., **Poowancum, A.** and Aengchuan, P., DESIGN OF EXPERIMENT OF GEOPOLYMER FROM METAKAOLIN BLENDED WITH FLY ASH, Suranaree Journal of Science and Technology, 26(3), 278-283 (ธันวาคม 2562 : 1)
6. Supanantin, F., Petsaen, N., **Poowancum, A.** and Ponchio, C., Photoelectrocatalytic oxygen production from water splitting using WO₃ photoanode fabricated by dip coating technique, Research Journal Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 18, 52-59 (มิถุนายน 2562 : 0.6)
7. Siriphongphanh, V., **Poowancum, A.**, and Aengchuan, P., “ Fabrication of Cement Replacement Materials from High Sulfate Fly Ash”, Proceedings of The Asian Conference on Engineering and Natural Sciences, Japan, (ธันวาคม 2562 : 0.4)
8. **Poowancum, A.**, P. Kotkhangphlu and J. Ayawanna, “ Effective Treatment Technique for Producing a Highly Pozzolanic Clay in a Construction Work”, Geotechnical Engineering Journal of the SEAGS & AGSSEA, 52(3), 8-11 (2021).(กันยายน 2564 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
2. ENG71 1303 การสังเคราะห์วัสดุนาโนและการพัฒนาทางนาโนเทคโนโลยี
3. ENG71 1304 เซรามิกขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน
4. ENG71 1305 กระบวนการผลิตเซรามิกขั้นสูง
5. ENG71 1306 การจัดการของเสียอย่างยั่งยืนสำหรับวิศวกรรมเซรามิกขั้นสูง
6. ENG71 1307 บทนำสู่การเขียนงานวิจัยด้านวิศวกรรมเซรามิก
7. ENG71 1308 บทนำสู่การตีพิมพ์บทความวิจัย
8. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
9. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
10. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ



การศึกษา/คุณวุฒิ: ปริญญาเอก : Ph.D., (Chemistry and Chemical Technology),
University of Bradford, U.K., พ.ศ. 2537
ปริญญาตรี : วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2533

ตำแหน่งปัจจุบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:	ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
	พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2551	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
	พ.ศ. 2542 - พ.ศ. 2545	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
	พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2539	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Manufacturing of wood plastic composite from polyethylene/poly(ethylene terephthalate) waste/ultra high molecular weight polyethylene blends and rice husk fiber: Effect of blends ratio and peroxide/silane crosslink system, *J. of Thermoplastic Composite Materials*, 37(1), pp. 28 - 65, 2024
2. Chain degradation of peroxide/silane macro-crosslinked poly (lactic acid): pretreatment, mechanical and thermal study, *Iranian Polymer Journal (English Edition)*, 32(7), pp. 911 - 928, 2023
3. Manufacturing of Wood Plastic Composite from Polyethylene/Poly(ethylene terephthalate) Waste/Ultra High Molecular Weight Polyethylene Blends and Rice Husk Fiber: Raw Materials Preparation and Preliminary Processing Investigation, *BioResources*, 18(1), pp. 1293 - 1329, 2023
4. Manufacturing of Sandwich Structure Engineered Woods from Rice Husk Flake Core and Teak Veneer Reinforced with Glass/Carbon Fibers Skins, *BioResources* 16(1), 1654-1673, 2021

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (พ.ศ. 2563 – 2568)

- สิทธิบัตร

1. Multilayer Sandwich Structure Reinforced With Glass Woven Engineered Woods and Its Manufacturing Process, June 2, 2021, **Thai Patent No. 83118**
2. Sandwich Structure Engineered Woods Using Hybrid Fibers Core and Teak Veneer Skins Reinforced With Glass Woven and Its Manufacturing Process, June 2, 2021, **Thai Patent No. 83119**
3. High Performance Sandwich Structure Engineered Woods From Rice Husk Fiber Reinforced With Glass Woven and Its Manufacturing Process, November 14, 2022, **Thai Patent No. 90228**
4. Laminated Veneer Lumber(LVL) Sandwich Engineered Wood Using Man Made Wood Foam Core Reinforced With Glass Woven and Manufacturing Process of LVL Sandwich Engineered Wood Using Man Made Wood Foam Core Reinforced With Glass Woven, November 14, 2022, **Thai Patent No. 90229**
5. Light Weight Concrete Block Mixed with Epoxy Coated Polystyrene Foam Beads Reinforced with Short Glass Fiber, June 13, 2023, **Thai Patent No. 94403**
6. Sandwich Structure Prefab Wall Panel Manufactured from Light Weight Concrete Mixed with Epoxy Coated Polystyrene Foam Beads Reinforced with Short Glass Fiber and Reinforcement with Fiber Glass Composite Mesh, June 13, 2023, **Thai Patent No. 94404**
7. Light Weight PVC Foam/Engineered Wood Sandwich Panel and Manufacturing Process of Light Weight PVC Foam/Engineered Wood Sandwich Panel, August 6, 2024, **Thai Patent No. 102304**

ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ (พ.ศ. 2563 – 2568)

- Industrial Challenges of Bioplastic Packaging for Frozen Food Applications, Food Focus Thailand (Chilled and Frozen Food Product Edition), July Vol. 18(208), pp. 76-81, 2023

ภาระการสอน

1. ENG71 1405 การบูรณาการรวม การออกแบบผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและการวางแผนธุรกิจ
2. ENG71 1406 การออกแบบการทดลองสำหรับวิศวกรรมพอลิเมอร์
3. ENG71 1407 เทคโนโลยีล่าสุดในการแปรรูปพอลิเมอร์
4. ENG71 1408 แนวโน้มล่าสุดในวัสดุเสริมแรงด้วยเส้นใย



แบบประวัติส่วนตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษณีย์ กิตกำธร



การศึกษา/คุณวุฒิ : ปริญญาเอก : Ph.D. (Metallurgy and Materials Engineering),
University of Connecticut, U.S.A., พ.ศ. 2550
ปริญญาโท : วศ.ม. (วิศวกรรมโลหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี : วศ.บ. (วิศวกรรมโลหการ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2541

ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน: 2545-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2547-2549 Teaching and research assistant, Institute of Materials
Science, University of Connecticut, USA,

ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Kitkamthorn, U., Borrisutthekul, R. and Mitsomwang, P. (2023) Investigation of Betel Palm Sheath during Punch/Die Shear Cutting. Materials Science Forum 1111, 2023, pp. 111-118. (2023 : 1)
2. Makee, C., Kitkamthorn, U., Mitsomwang, P., Chayapiwut, N., Jaisue, A., Hitoshi, K., and Borrisutthekul, R. (2022). Study the effects of the multinite coat of the high speed steel drill bit in drilling. Suranaree Journal of Science and Technology Vol. 30 No.2, 2022, pp. 1-7. (2023 :1)
3. Duekhunthod, R., Kitkamthorn, U., Mitsomwang, P., Intaing, T and Borrisutthekul, R, (2021). Steel Fiber/Polyethylene Terephthalate Composites, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1137, 012026, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012026 (2021 : 1)
4. Musikul, T., Kitkamthorn, U., Mitsomwang, P., Sindhupakorn, B. and Borrisutthekul, R. (2021). Influence of Axial Force and Characteristics of Axial Force Affecting on Total Knee Replacement Constraint Test. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1137, 012041, pp.1-7, DOI: 10.1088/1757-899X/1137/1/012041 (2021 : 1)

5. Mitsomwang, P., Borrisutthekul, R., **Kitkamthorn, U.**, Natpukkana, P., Panuwannakorn, R., and Khao-Phong, L. (2021). Damage of Punch/Die Tools in Steel Wire Rod Shear Cutting. Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering Vol.9 No.2, 2021, pp. 1-8. (2021 : 1)

ภาระการสอน

1. ENG71 1001 โครงสร้างวัสดุและการบ่งลักษณะ
2. ENG71 1011 สัมมนาบัณฑิตศึกษา 1
3. ENG71 1106 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ
4. ENG71 1210 การเปลี่ยนเฟสของโลหะในสถานะของแข็ง
5. ENG71 1801 การค้นคว้าอิสระ
6. ENG71 1811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.1
7. ENG71 1812 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผน 1.2



แบบประวัติส่วนตัว

อาจารย์ ดร.ลักษมน รักศักดิ์ศรี



การศึกษา/คุณวุฒิ:

- ปริญญาเอก : วท.ด. (วัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2561
 ปริญญาโท : วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ),
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2557
 ปริญญาตรี : วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, พ.ศ. 2554

ตำแหน่งปัจจุบัน:

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประวัติการทำงาน:

พ.ศ. 2562 นักวิจัยหลังปริญญาเอก สาขาวัสดุศาสตร์ ภาควิชาวัสดุศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค.ศ. 2020 – 2025)

1. Raksakri, L., & Phunpeng, V. (2022). Leather-like composite materials prepared from natural rubber and two leather wastes: Wet blue leather and finished leather. Journal of Elastomers and Plastics, 54(8), 1254-1276. doi:10.1177/00952443221130472
2. Raksakri, L., Benjaoran, V., and Settakhumpoo, J. (2022) Experimentation of Evaporation Suppression by Various Plastic Bottles Coverage Area. “2022 2nd Asia Environment and Resource Engineering Conference (AERE 2022)” Sep 23-25, 2022.
3. Raksakri, L., Chaiwutthinan, P., Larpkasemsuk, A., Chuayjuljit, S., and Boonmahitthisud, A. (2020). Properties of wood-plastic composites based on PVC/PLA/PBAT ternary blend. Journal of Metals, Materials and Minerals. 30(2): 124-135

ภาระการสอน

1. ENG71 1511 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 1
2. ENG71 1512 หัวข้อศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิศวกรรมวัสดุ 2
3. ENG71 1521 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 1
4. ENG71 1522 หัวข้อศึกษาขั้นสูงทางวิศวกรรมวัสดุ 2

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 วรรคสาม และมาตรา 16 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566 โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สาขาวิชา"	หมายถึง	สาขาวิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชาในสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาต้นสังกัดของนักศึกษา
"หัวหน้าสาขาวิชา"	หมายถึง	หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด ในกรณีที่นักศึกษายังไม่สังกัดสาขาวิชาให้หมายถึงหัวหน้าสาขาวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสังกัด กรณีที่ไม่มีหัวหน้าสาขาวิชาให้หมายถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตร บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้เป็นประธานหลักสูตร จะเป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ท่านใดท่านหนึ่งในสาขาวิชาก็ได้

(1)

"อาจารย์ประจำ"	หมายถึง	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
"อาจารย์ประจำหลักสูตร"	หมายถึง	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน
"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร"	หมายถึง	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้
"อาจารย์พิเศษ"	หมายถึง	อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ
"นักวิจัยประจำ"	หมายถึง	บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัย หรือนักวิจัยเต็มเวลาในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
"คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร"	หมายถึง	คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชาหรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร

(2)

		หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
"การตกลงร่วมผลิต"	หมายถึง	การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและองค์กรภายนอกนั้น ๆ
"องค์กรภายนอก"	หมายถึง	สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
"นักศึกษาชั้นปริญญาเอก (Ph.D. Student)"	หมายถึง	นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ยังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน
"นักศึกษาปริญญาเอก (Ph.D. Candidate)"	หมายถึง	นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว
"ผู้เรียน"	หมายถึง	ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"รายวิชา"	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยโดยไม่นับรวมวิทยานิพนธ์
"รายวิชาที่เทียบโอน"	หมายถึง	รายวิชาที่นักศึกษาเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยมีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่เทียบเคียงได้กับรายวิชาของหลักสูตรที่จะเทียบโอน

(3)

- | | | |
|---|---------|---|
| "รายวิชาที่โอนย้าย" | หมายถึง | รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันหรือที่สภาวิชาการเห็นชอบให้โอนย้าย โดยมีเนื้อหาของรายวิชาเทียบเท่าและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบเคียงได้ |
| "หลักสูตรควบ 2 ปริญญา
(Double Degree Program)" | หมายถึง | การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษาสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาไปพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตร |
| "หลักสูตรปริญญาร่วม
(Joint Degree Program)" | หมายถึง | การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองสถาบัน |
- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา
- 6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 6.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 6.3 หลักสูตรปริญญาโท
 - 6.3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 6.3.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า หรือ
 - 6.3.3 หากไม่เป็นไปตามข้อ 6.3.2 ต้องมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยในวิชาเอกของหลักสูตรปริญญาโทที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชาว่ามีศักยภาพที่จะศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้

(4)

- 6.4 หลักสูตรปริญญาเอก
- 6.4.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- 6.4.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกันกับสาขาวิชาของหลักสูตรปริญญาเอกที่จะเข้าศึกษา โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายไม่ต่ำกว่าเกณฑ์เกียรตินิยมของสถาบันที่กำลังศึกษา
- 6.5 ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสถานภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาเนื่องจากผลการสอบ หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ หรือกระทำผิดวินัยนักศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาสูงสุดแล้วในหลักสูตรและระดับการศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- 6.6 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6.7 สภาวิชาการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณาขเว้นคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้นได้เป็นกรณีไป
- ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา
- 7.1 การพิจารณารับเข้าศึกษากระทำโดยคณะกรรมการคัดเลือกซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีตามคำแนะนำของสาขาวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร
- 7.2 วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาอาจใช้วิธีสอบคัดเลือก วิธีทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณบดีเห็นชอบตามคำแนะนำของสาขาวิชา
- 7.3 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้อนุมัติการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการคัดเลือก
- 7.4 ในกรณีที่ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกเห็นว่าผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณารับผู้นั้นเข้าศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้นั้นสมัครเข้าศึกษาก็ได้
- 7.5 การรับนักศึกษาต่างประเทศที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน กรณีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ
- ข้อ 8 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
- 8.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 8.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 8.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 8.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8.5 ในกรณีที่นักศึกษามาจากหรือสำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษ

ข้อ 9 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 9.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาจะมีสถานภาพนักศึกษาอย่างสมบูรณ์เมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว
- 9.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 2

สถานภาพนักศึกษา

ข้อ 10 สถานภาพนักศึกษา

- 10.1 นักศึกษาจะมีสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 10.1.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ
 - 10.1.2 นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้าสำหรับระบบไตรภาค หรือตามที่สำนักวิชากำหนดสำหรับระบบปีการศึกษา
- 10.2 นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อผ่านเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาตามที่กำหนดดังนี้
 - 10.2.1 สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษา โดยมีแต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.50 ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้
 - 10.2.2 สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษา โดยมีแต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวด 3

ระบบการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการศึกษา

- 11.1 ระบบการศึกษามี 2 ระบบ ดังนี้
 - 11.1.1 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบไตรภาค (Trimester) ในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
 - 11.1.2 เป็นระบบเรียนเก็บหน่วยกิตแบบปีการศึกษา (Year Course) โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา
- 11.2 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา การกำหนดจำนวนหน่วยกิต การคิด หรือ การนับหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.3 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

- 11.4 หน่วยกิตสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C และ F ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรจากการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากรายวิชานั้นในครั้งที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว
- 11.5 หน่วยกิตสอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C O S หรือ ST, CS, CE, CT, CP ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้ว ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้ในครั้งที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว และจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่มีผลการสอบ"ผ่าน" หรือ"ดีมาก"

หมวด 4

ประเภทและโครงสร้างของหลักสูตร

- ข้อ 12 ประเภทของหลักสูตร
- 12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี แต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโท
- 12.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาโทแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก
- 12.3 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัยในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก โดยมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาพร้อมทั้งความสามารถในการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระ
- 12.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท โดยมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ข้อ 13 โครงสร้างของหลักสูตร
- 13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 13.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 13.3 หลักสูตรปริญญาโท
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนดังต่อไปนี้
แผน 1 แบบวิชาการ : เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์
สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ซึ่งมี 2 แผน คือ

แผน 1.1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องมีการศึกษารายวิชา ทั้งนี้ สาขาวิชาจะกำหนดให้เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น โดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้ โดยต้องได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

แผน 1.2 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และการศึกษารายวิชา

แผน 2 แบบวิชาชีพ : เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ มีการค้นคว้าอิสระหรือการทำ โครงการปัญหาพิเศษที่เทียบเท่าได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

13.4 หลักสูตรปริญญาเอก

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิตสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัย เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงดังต่อไปนี้

แผน 1 : เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา แต่สาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจกำหนดให้ เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำเท่ากัน

แผน 2 : เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มี ค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มี ค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานขั้นต่ำเท่ากัน

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียน

14.1 ระบบแบบไตรภาค

- 14.1.1 นักศึกษาใหม่ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 14.1.2 นักศึกษาปัจจุบัน ต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 14.1.3 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 34 และต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 14.1.4 นักศึกษาปัจจุบันที่ลงทะเบียนครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ได้สอบผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนด 30 วัน และแสดงผลงานตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษา ไม่ต้องดำเนินการรักษาสถานภาพนักศึกษา
- 14.1.5 จำนวนหน่วยกิตเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นดังต่อไปนี้
- (1) หน่วยกิตเรียนตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาตามข้อ 10.2.1 และข้อ 10.2.2 ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
 - (2) หน่วยกิตในการร่วมเรียน ให้นับเป็นหน่วยกิตเรียนด้วย
- 14.2 ระบบปีการศึกษา
- 14.2.1 วันลงทะเบียน วันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดการศึกษา วันเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา วันส่งระดับคะแนนตัวอักษร วันแก้ไขระดับคะแนนตัวอักษร I, M, X ในแต่ละรายวิชา และวันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด และแจ้งศูนย์บริการการศึกษา ก่อนกำหนดลงทะเบียน 10 วันทำการ
- 14.2.2 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- 14.2.3 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 14.2.4 นักศึกษาปัจจุบันที่มีได้ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 34 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 14.3 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
- ระบบแบบไตรภาค
- 14.3.1 นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา
- 14.3.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หากในกรณีที่ลงทะเบียนเกินกว่า 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ให้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ระบบปีการศึกษา

- 14.3.3 นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา
- 14.3.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด
- 14.4 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- 14.4.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B⁺ B C⁺ C O หรือ S
- 14.4.2 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ก็ได้
- 14.4.3 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 14.4.1 และข้อ 14.4.2 ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรที่ดีที่สุด สำหรับการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในระบบบันทึกผลการเรียน
- 14.5 การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัยและต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 14.6 นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตรและที่ไม่เป็นเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา พร้อมทั้งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความยินยอมของอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
- 14.7 สาขาวิชาอาจพิจารณาบุคคลใดเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้ โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 14.8 นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น อาจได้รับอนุญาตจากสภาวิชาการให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาด้านสังกัด
- 14.9 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาจได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและสภาวิชาการให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่าเอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อโอนย้ายหรือเทียบโอนจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
- 14.10 จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาตามข้อ 14.9 ต้องไม่เกิน 1 ใน 2 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
- 14.11 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือการจัดการศึกษาแบบหลักสูตรควบ 2 ปริญญา (Double Degree Program) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree Program) สามารถนับหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยร่วมมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาได้
- 14.12 กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

15.1 ระบบแบบไตรภาค

- 15.1.1 การขอเพิ่มรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษา และจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 15.1.2 การขอลดรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ลดในใบแสดงผลการศึกษา หากนักศึกษาลดรายวิชาจนไม่เหลือหน่วยกิตลงทะเบียน ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 34
- 15.1.3 การขอถอนรายวิชา ให้กระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแต่ไม่เกิน 10 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ จะมีการบันทึกรายวิชาที่ถอนในใบแสดงผลการศึกษา หากนักศึกษาดถอนรายวิชาจนไม่เหลือหน่วยกิตลงทะเบียน ต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 34
- 15.1.4 การขอเพิ่มและการขอลดรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

15.2 ระบบปีการศึกษา

- 15.2.1 การขอเพิ่มรายวิชา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด ตามข้อ 14.2.1 และจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 15.2.2 การขอลดรายวิชา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด ตามข้อ 14.2.1 ทั้งนี้ จะไม่มีการบันทึกรายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการศึกษา
- 15.2.3 การขอถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด ตามข้อ 14.2.1 ทั้งนี้ จะมีการบันทึกรายวิชาที่ถอนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด 6

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 16 ระยะเวลาการศึกษา

- 16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา
- 16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา
- 16.3 หลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 15 ภาคการศึกษา
- 16.4 หลักสูตรปริญญาเอก ไม่เกิน 18 ภาคการศึกษาสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโทและไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาสำหรับผู้ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี
- 16.5 การเริ่มนับเวลาการศึกษาให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวนี้นับสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ กรณีนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา หรือได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาดังแต่ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ หากอนุมัติหลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือในช่วงปิดภาคการศึกษา ให้นับภาคการศึกษาถัดไปเป็นภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ แต่ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษารวมทั้งสิ้นต้องไม่เกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น ให้ขยายเวลาการศึกษาได้โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

หมวด 7
ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 17 ระบบตรรกะผลการศึกษา

17.1 ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นเป็นตรรกะผลการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการประเมินชั้น	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
F	ตก	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
O	ผลการประเมินโดดเด่น (Outstanding)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้ร่วมเรียน (Visitor)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผลการประเมินผ่านการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผลการประเมินผ่านการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from non-standardized tests)
CT	ผลการประเมินผ่านการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from evaluation of training)

(12)

CP

ผลการประเมินผ่านการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน
(Credits from portfolio)

17.2 การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

17.2.1 ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C และ F ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้น
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรจาก I หรือ M ที่ศูนย์บริการการศึกษาได้รับแจ้งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป สำหรับระบบแบบไตรภาค หรือก่อนสิ้นสุด 1 สัปดาห์แรกของปีการศึกษาถัดไป สำหรับระบบปีการศึกษา
- (3) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก P หรือ X

17.2.2 ระดับคะแนน F นอกเหนือจากกรณีตามข้อ 17.2.1 ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้ด้วย

- (1) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการลงโทษให้ระดับคะแนน F ตามข้อ 35.1
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนโดยอัตโนมัติจาก I หรือ M ในกรณีที่มิได้รับแจ้งจากสำนักวิชา ตามข้อ 17.2.1 (2)

17.2.3 ระดับคะแนน I ให้ใช้กับกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วย อันเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้โดยได้ปฏิบัติตามข้อ 33
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุอันพ้นวิสัยและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรเห็นว่าสมควรให้ชะลอการวัดผลการศึกษา

17.2.4 ระดับคะแนน M ให้ใช้กับกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

17.2.5 ระดับคะแนน P ใช้กับรายวิชาที่มีการสอน การวิจัย การทำวิทยานิพนธ์หรือการทำโครงการต่อเนื่องมากกว่า 1 ภาคการศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และมากกว่า 1 ปีการศึกษาสำหรับระบบปีการศึกษา โดยสำนักวิชาต้องส่งระดับคะแนนตัวอักษร P ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะมีการแก้ไขระดับคะแนนตัวอักษร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่ต้องแก้ไขระดับคะแนนตัวอักษร P

17.2.6 ระดับคะแนน O, S, U ใช้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตก็ได้ และเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C และ F ในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า ให้ประเมินเป็น O, S, U
- (2) เป็นการเปลี่ยนระดับคะแนนจาก I, M, P หรือ X

17.2.7 ระดับคะแนน ST, CS, CE, CT หรือ CP ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชา

- 17.2.8 ระดับคะแนน V ให้ใช้กับรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน โดยได้เข้าชั้นเรียนเป็นเวลารวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าได้เรียนด้วยความตั้งใจ
- 17.2.9 ระดับคะแนน W ระบบแบบไตรภาคจะกระทำได้หลังจาก 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด ในกรณีต่อไปนี้
- (1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา
 - (2) นักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้ โดยได้ปฏิบัติตามข้อ 33 และหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนว่าสมควรให้ถอนรายวิชานั้น
 - (3) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลตามข้อ 34.1 หรือ 34.2
 - (4) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาคหรือในช่วงเวลาการศึกษาสำหรับระบบปีการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ 35.1
 - (5) หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรอนุมัติให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก I ที่ได้รับอนุมัติตามข้อ 17.2.3 (1) และ (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันพึงวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
 - (6) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนตามข้อ 14.7 และได้เข้าเรียนเป็นเวลารวมทั้งสิ้นน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่าไม่ได้เรียนด้วยความตั้งใจ
 - (7) รายวิชาที่นักศึกษากระทำความผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- 17.2.10 ระดับคะแนน X ให้ใช้กับเฉพาะรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา

หมวด 8

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 18 อาจารย์ผู้สอน

- 18.1 อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 18.1.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีการประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 - 18.1.2 กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ

- ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย
- 18.1.3 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทาง วิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี
- 18.1.4 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หาก จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี ผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี
- 18.2 อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 18.2.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 18.2.2 กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย
- 18.2.3 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำ หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทาง วิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี
- 18.2.4 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

- 18.3 อาจารย์ผู้สอนในระดับที่สูงกว่าสามารถสอนในระดับที่ต่ำกว่าได้
- 18.4 ให้สาขาวิชาเป็นผู้ตรวจสอบและกำกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้
- ข้อ 19 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- 19.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด
- 19.2 มีหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดทำแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระเบียบข้อบังคับ
- 19.3 มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสม
- 19.4 ให้หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อคณบดีเพื่อแต่งตั้งโดยเร็ว
- ข้อ 20 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 20.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังต่อไปนี้
- 20.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย
- 20.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง
- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 20.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังต่อไปนี้
- 20.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- 20.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย
- 20.3 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 20.3.1 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาและวิจัย รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นใน ขณะที่นักศึกษาดำเนินการศึกษาและวิจัย
- 20.3.2 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ ทั้งในเชิงวิชาการและ เชิงภาษา
- 20.3.3 ประเมินความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนดและ รายงานผลการประเมินต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
- 20.3.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร
- 20.3.5 เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ข้อ 21 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 21.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นบุคคลเดียวกันก็ได้
- 21.2 ให้คณะดีพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาหรือ ประธานหลักสูตรก่อนที่นักศึกษาจะเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
- 21.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะมีเพียงคนเดียวหรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ไม่เกิน 4 คน ซึ่งเป็นบุคคลภายใน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ ในกรณีหลัง ถือเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน กรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นกรรมการ
- ข้อ 22 การรายงานความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์
- 22.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว หรือรักษาสถานภาพนักศึกษาหลังลงทะเบียน วิทยานิพนธ์หน่วยกิตครบถ้วนแล้ว ต้องรายงานความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ตาม แบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนสิ้นสุดแต่ละ ภาคการศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด

- 22.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการประเมินความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด ต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ในกรณีที่ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ คณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณากำหนดให้นักศึกษายุติการศึกษา

หมวด 9

การย้ายสาขาวิชา การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

- 23.1 การย้ายสาขาวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่จะย้ายออกและหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่จะย้ายเข้าและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ย้ายออกและย้ายเข้า
- 23.2 ระบบแบบไตรภาค การยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้อย่างเร็วที่สุดในภาคการศึกษาที่ 2 นับแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาจะมีผลในภาคการศึกษาถัดไป และจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาอีกไม่ได้ ระบบปีการศึกษา การยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้อย่างเร็วที่สุดเมื่อสิ้นปีการศึกษา นับแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาจะมีผลในปีการศึกษาถัดไป และจะยื่นคำร้องขอย้ายสาขาอีกไม่ได้

ข้อ 24 การโอนย้าย และการเทียบโอนรายวิชา

รายวิชาที่โอนย้ายจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ส่วนรายวิชาที่เทียบโอนจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST, CS, CE, CT, CP

24.1 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรให้ดำเนินการดังนี้

- 24.1.1 นักศึกษาต้องขอโอนย้ายรายวิชาภายใน 10 วันทำการนับจากวันที่ได้รับอนุมัติเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่
- 24.1.2 ต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรที่ย้ายออกและเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้า โดยให้ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรเดิม
- 24.1.3 ให้หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่โอนย้ายโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

24.2 นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

- 24.2.1 สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้สามารถโอนย้ายรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการคัดเลือก และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ทั้งนี้ขั้นตอนการโอนย้ายให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 24.2.2 สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากต้องการเทียบโอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

- (1) นักศึกษาต้องขอเทียบโอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสิทธิยื่นได้เพียงครั้งเดียวและจะได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST, CS, CE, CT, CP
 - (2) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 3 ในระบบ 4 หรือเทียบเท่า และต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตหรือนักศึกษาเนื่องจากกระทำความผิดระเบียบวินัยนักศึกษา
 - (3) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเห็นว่ามีความสามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
 - (4) รายวิชาที่ขอเทียบโอนได้นั้นต้องมีเนื้อหาสาระเหมือนหรือคล้ายคลึง และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่า หรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (5) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนให้นั้น ต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า B หรือ S หรือเทียบเท่า โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกิน 1 ใน 2 ของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่
- 24.3 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยหรือรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว สามารถขอโอนย้ายหรือเทียบโอนรายวิชาดังกล่าว โดยผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นและคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ
- 24.4 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสถานะจากผู้เรียนเป็นนักศึกษา
- 24.4.1 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้สามารถโอนย้ายรายวิชาหรือชุดวิชาได้ทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีระดับคะแนนตัวอักษร ST, CS, CE, CT, CP ให้กระทำได้ไม่เกิน 1 ใน 2 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
 - 24.4.2 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันให้สามารถโอนย้ายหรือเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาได้ทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีระดับคะแนนตัวอักษร ST, CS, CE, CT, CP ให้กระทำได้ไม่เกิน 1 ใน 2 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
 - 24.4.3 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันให้สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชา โดยได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST, CS, CE, CT, CP ไม่เกิน 1 ใน 2 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 24.5 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ที่ได้เรียนวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หากเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนหรือโอนย้ายรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทั้งหมดของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยให้ออนย้ายและเทียบโอนให้แล้วเสร็จครั้งเดียวในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด

- 24.6 ให้ถือว่านักศึกษาสอบผ่านรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนแล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST, CS, CE, CT หรือ CP และให้นับรวมหน่วยกิตของรายวิชานั้นเข้ากับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษา
- 24.7 การเทียบโอนและโอนย้าย ให้ดำเนินการได้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา แต่ไม่อนุญาตให้เทียบโอนหรือโอนย้ายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 24.8 ในการพิจารณาคำขอเทียบโอนรายวิชา สาขาวิชาอาจจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้
- 24.9 ในการพิจารณาคำขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 24.9.1 ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- 24.9.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน
- 24.9.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- 24.10 รายวิชาโอนย้ายให้นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย ส่วนรายวิชาเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด 10

การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ 25 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

- 25.1 การเปลี่ยนระดับการศึกษาอาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิมหรือเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่ต่ำกว่าเดิมก็ได้
- 25.2 กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่
- 25.2.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ที่ได้รับทุนให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอก
- 25.2.2 นักศึกษาปริญญาโทที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอก
- 25.2.3 นักศึกษาชั้นปริญญาเอกที่สอบตกในการสอบวัดคุณสมบัติอาจได้รับการเสนอจากสาขาวิชาต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาโทแทนก็ได้
- 25.2.4 นักศึกษาชั้นปริญญาเอกสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาต่อสาขาวิชา โดยแสดงเหตุผลความจำเป็นในการขอลดระดับการศึกษาเพื่อศึกษาในชั้นปริญญาโท โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 25.3 การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้แต่เฉพาะเมื่อไม่มีการเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งสภาวิชาการเพื่อทักท้วง ยกเว้นกรณีตามข้อ 25.2.1 ให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งสภาวิชาการเพื่อทราบ

(20)

หมวด 11

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

26.1 ระบบแบบไตรภาค

26.1.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

26.1.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากระดับคะแนนตัวอักษรทุกรายวิชาของนักศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร P ในภาคการศึกษานั้นให้นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับการเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่น ดังนี้

(1) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น

(2) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งที่ดีที่สุดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

26.2 ระบบปีการศึกษา

26.2.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

26.2.2 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากระดับคะแนนตัวอักษรทุกรายวิชาของนักศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร P ในปีการศึกษานั้นให้นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ได้รับการเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่น

(1) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายปี ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านั้น

(2) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงปีการศึกษาที่กำลังคำนวณโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งที่ดีที่สุดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

ข้อ 27 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

27.1 นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย

27.2 นักศึกษาชั้นปริญญาโท แผน 1 ต้องสอบประมวลความรู้ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 3 ภาคการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และภายใน 1 ปีการศึกษาสำหรับ

- ระบบปีการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา หากมีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 27.3 นักศึกษาชั้นปริญญาโท แผน 2 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด
- 27.4 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง
- 27.5 การจัดให้มีการสอบประมวลความรู้เป็นหน้าที่ของสาขาวิชา และควรจัดภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เป็นอย่างน้อยสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด การสอบแต่ละครั้งให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 27.6 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือผู้ที่หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรมอบหมายเป็นประธานกรรมการ 1 คน และอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 2 - 4 คนเป็นกรรมการ
- 27.7 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องดำเนินการสอบตามวันและเวลาที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชากำหนด และต้องรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ
- 27.8 การรายงานผลการสอบประมวลความรู้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร S เมื่อสอบได้ และ U เมื่อสอบตก
- 27.9 ผู้ที่สอบตกในการสอบประมวลความรู้ครั้งแรก จะสอบใหม่ได้อีกเพียงหนึ่งครั้ง การสอบตกเป็นครั้งที่สองจะเป็นผลให้ผู้พ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ
- 27.10 ในกรณีที่สอบตก ให้บันทึกผลในใบแสดงผลการศึกษาเฉพาะครั้งที่มิผลต่อสถานภาพของนักศึกษา
- ข้อ 28 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)
- 28.1 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อวัดความรู้ความสามารถในหลักวิชาการ และการดำเนินการวิจัยโดยอิสระเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก
- 28.2 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านและแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน 6 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ หากมีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่สอบวัดคุณสมบัติตามข้อ 28.3.2
- 28.3 ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติได้แก่
- 28.3.1 นักศึกษาชั้นปริญญาเอก
- 28.3.2 นักศึกษาชั้นปริญญาโทที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 หรือนักศึกษาชั้นปริญญาโทที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ในกรณีหลังนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและแจ้งสภาวิชาการเพื่อทักท้วง และทั้ง 2 กรณีนี้ต้องสอบผ่าน

- การสอบประมวลความรู้แล้วโดยให้ถือว่าผลการสอบผ่านวัดคุณสมบัตินี้ เป็นการสอบผ่าน
วัดคุณสมบัติขั้นปริญญาเอกของนักศึกษารายนั้น ๆ ด้วย
- 28.4 การสอบวัดคุณสมบัติ อาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่างก็ได้
- 28.5 การจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติเป็นหน้าที่ของสาขาวิชา และควรจัดภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง
เป็นอย่างน้อยสำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชา
กำหนด การสอบแต่ละครั้งให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีด้วยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 28.6 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือผู้ที่
หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรมอบหมายเป็นประธานกรรมการ 1 คน และอาจารย์
ผู้สอนระดับปริญญาเอกจำนวน 2 - 4 คน เป็นกรรมการจะมีบุคคลจากภายนอกมหาวิทยาลัย
จำนวนไม่เกิน 2 คน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นกรรมการด้วยก็ได้
- 28.7 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องดำเนินการสอบตามวันและเวลาที่คณะกรรมการประจำ
สำนักวิชากำหนด และต้องรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ภายใน
1 สัปดาห์ นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ
- 28.8 การรายงานผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร S เมื่อสอบได้ และ U เมื่อ
สอบตก
- 28.9 ให้ถือว่านักศึกษาชั้นปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่มีสิทธิ
เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก
- 28.10 นักศึกษาตามข้อ 28.3.1 ที่สอบตกในการสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรก จะสอบใหม่ได้อีกเพียงหนึ่ง
ครั้ง การสอบตกเป็นครั้งที่สองจะยังผลให้พ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติเว้นแต่ได้รับอนุมัติ
ให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ 25.2.3
- 28.11 นักศึกษาตามข้อ 28.3.2 จะสอบได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
- 28.12 ในกรณีสอบตก ให้บันทึกผลในใบแสดงผลการศึกษาเฉพาะครั้งที่มิผลต่อสถานภาพนักศึกษา
- ข้อ 29 การขอความเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 29.1 วิทยานิพนธ์ขั้นปริญญาโท
นักศึกษาต้องขอความเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา โดยสาขาวิชาต้องเสนอขอ
ความเห็นชอบคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
และต้องได้รับอนุมัติภายใน 4 ภาคการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับระบบ
แบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพ
นักศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณาขยายเวลาเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น
- 29.2 วิทยานิพนธ์ขั้นปริญญาเอก
นักศึกษาต้องขอความเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา โดยสาขาวิชาต้องเสนอขอ
ความเห็นชอบคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
และต้องได้รับอนุมัติภายใน 7 ภาคการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาสำหรับระบบ
แบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพ
นักศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำสำนักวิชาอาจพิจารณาขยายเวลาเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

- 29.3 ในกรณีได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อ 29.1 หรือข้อ 29.2 แล้ว แต่มีเหตุให้ต้องเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นขอเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ตามขั้นตอนการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามปกติ แต่ต้องไม่กระทบกับระยะเวลาการศึกษา
- 29.4 คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 29.4.1 กรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมด้วยรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยผู้พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย
- 29.4.2 กรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้
- (1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 - (2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 29.5 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแสดงความจำนงค์ชัดเจนว่าจะเขียนเป็นภาษาใดในคราวเดียวกันกับการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข้อ 30 การสอบวิทยานิพนธ์

30.1 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท

30.1.1 การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

30.1.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

30.1.3 เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจากคณบดีก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

30.1.4 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการอย่างเต็มคณะ ถ้ากรรมการมาไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไปจนกว่ากรรมการมาร่วมดำเนินการสอบได้อย่างเต็มคณะ และหากต้องมีการลงคะแนนเสียงเพื่อพิจารณาผลการสอบให้ใช้เสียงข้างมากของคณะกรรมการสอบ

30.2 วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก

30.2.1 การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งคณบดีเป็นผู้แต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

30.2.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- (1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 - (2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

30.2.3 เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณานำเสนอขออนุมัติจากคณบดีพร้อมร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์

30.2.4 ในการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการอย่างเต็มคณะ ถ้ากรรมการจำนวนดังกล่าวข้างต้นมาไม่ครบในวันสอบให้เลื่อนการสอบออกไปจนกว่ากรรมการมาร่วมดำเนินการสอบได้ตามที่กำหนด และหากต้องมีการลงคะแนนเสียงเพื่อพิจารณาผลการสอบให้ใช้เสียงข้างมากที่ไม่น้อยกว่า 4 เสียงในทุกกรณี

30.3 ในการสอบวิทยานิพนธ์ให้เปิดโอกาสให้ผู้ไม่เกี่ยวข้องที่สนใจเข้าสังเกตการณ์ด้วย เมื่อการซักถามของคณะกรรมการสอบสิ้นสุดลงแล้ว ประธานกรรมการจะอนุญาตให้ผู้สังเกตการณ์ซักถามบ้างก็ได้ ในกรณีที่คณะกรรมการประจำสำนักวิชาให้ความเห็นว่าเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ไม่สมควรเปิดเผยทั่วไป อธิการบดีอาจไม่อนุมัติให้เปิดโอกาสให้ผู้ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิทยานิพนธ์เข้าสังเกตการณ์การสอบก็ได้

30.4 การรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ใช้ถ้อยคำที่แสดงระดับคุณภาพของการสอบ ดังนี้

30.4.1 “ดีมาก” ซึ่งหมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

- 30.4.2 “ผ่าน” ซึ่งหมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่าการ
ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถาม
อยู่ในระดับพอใจ และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่จะต้องปรับปรุงเพียง
เล็กน้อย
- 30.4.3 “ไม่ผ่าน” ซึ่งหมายถึงสอบตก และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
มีความเห็นว่าการความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และหรือ
ในการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ
- 30.5 ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกในการสอบวิทยานิพนธ์ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แจ้ง
นักศึกษาให้ดำเนินการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ พร้อมกับแจ้ง
กำหนดเวลาที่จะต้องดำเนินการดังกล่าวให้แล้วเสร็จด้วย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำขอสอบ
วิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าว
- 30.6 การสอบทวิวิทยานิพนธ์เป็นครั้งที่ 2 ถือเป็นการพ้นสถานภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ
- 30.7 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ
สาขาวิชาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ข้อ 31 รูปแบบของวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์
- 31.1 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบ วันเวลา และโดยมีจำนวนเล่มตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด
- 31.2 นักศึกษาปริญญาโท แผน 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการ
ให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับ
การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 31.3 นักศึกษาปริญญาเอก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับ
การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ทั้งนี้ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ทุกระดับ ต้องมีปริมาณและคุณภาพไม่ต่ำกว่าที่
มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 32 เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
- 32.1 นักศึกษาทุกคนต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
ในระดับผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย
- 32.1.1 กรณีมีการทำวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลสอบผ่านก่อนจึงจะสามารถขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ หรือ
- 32.1.2 กรณีปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องมีผลสอบผ่านก่อนจึงจะสามารถสอบประมวล
ความรู้ได้
- 32.2 ในกรณีที่นักศึกษามาจากหรือสำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษ
- 32.3 การรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อสอบได้

หมวด 12

การลา การลงโทษ และการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 33 การลาป่วย

- 33.1 การลาป่วย คือ การลาของนักศึกษาที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้
- 33.2 การลาป่วยตามข้อ 33.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยหรือสถานพยาบาลอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ 34 การลาพักการศึกษา

- 34.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้
- 34.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 34.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 34.1.3 ป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่า 3 สัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์ที่ถูกต้องตามข้อ 33.2
- 34.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือตามช่วงเวลาที่สำคัญที่กำหนด และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 34.2 นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือไม่ลงทะเบียน ยังไม่มีผลการเรียน แต่จำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- 34.3 นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อขอลาพักตามข้อ 34.1 หรือ 34.2 สำหรับระบบแบบไตรภาคให้กระทำภายใน 10 วันแรกของภาคการศึกษา กรณีที่ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือภายใน 10 สัปดาห์ กรณีที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากยื่นคำร้องช้ากว่า 10 สัปดาห์ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับระบบปีการศึกษาเป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด
- 34.4 การลาพักการศึกษาตามข้อ 34.1.4 และ 34.2 ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่สำหรับระบบแบบไตรภาค และระบบปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่สำนักวิชากำหนด
- 34.5 ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ยกเว้นลาพักตามข้อ 34.1.1 และ 34.1.2
- 34.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือตามช่วงเวลาที่สำคัญที่กำหนด ยกเว้นที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- 34.7 นักศึกษาที่มีความประสงค์จะกลับเข้าศึกษา ก่อนระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการอนุมัติให้ศูนย์บริการการศึกษาทราบก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

- 34.8 นักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาหลังการลาพักการศึกษาแล้วให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนกับสถานภาพก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- ข้อ 35 การลงทะเบียนนักศึกษาผู้กระทำผิด
- 35.1 เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดในการสอบหรือการทำงานใด ๆ ที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษา ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบตามที่สภาวิชาการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งการลงโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ
- 35.2 ระยะเวลาที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาให้นับรวมในระยะเวลาของการศึกษาด้วย
- 35.3 นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเมื่อกระทำผิดตามข้อ 35.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาตามคำสั่ง มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพนักศึกษา
- ข้อ 36 การพ้นสถานภาพนักศึกษา
- นอกจากกรณีที่อยู่ข้ออื่นแล้ว นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- 36.1 เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับปริญญาตามข้อ 40 แล้ว
- 36.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยคำแนะนำของหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ลาออก
- 36.3 เมื่อไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา หรือไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในกรณีนี้ อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี กรณีที่นักศึกษาที่พ้นสถานภาพเกินระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าคืนสถานภาพนักศึกษาและหนี้คงค้างทั้งหมด
- 36.4 เมื่อนักศึกษาปริญญาโท ไม่สามารถสอบประมวลความรู้ผ่าน หรือ นักศึกษาปริญญาเอก ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติผ่านภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 36.5 เมื่อไม่สามารถได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 36.6 เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาและมีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้ทดลองศึกษา
- 36.7 เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับระบบแบบไตรภาค หรือมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 สำหรับระบบปีการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโท แผน 1.1 และนักศึกษาปริญญาเอก แผน 1
- 36.8 เมื่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณาให้นักศึกษายุติการศึกษา
- 36.9 มหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้พ้นสถานภาพนักศึกษา
- 36.10 เสียชีวิต
- นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 36.1 – ข้อ 36.7 สามารถยื่นคำร้องขอโอนย้ายรายวิชาเพื่อเก็บสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 13

ผลประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

- ข้อ 37 ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์
กรณีนักศึกษาได้สร้างสรรค์งานอันมีลิขสิทธิ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้งานอันมีลิขสิทธิ์นั้นตกเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น
- ข้อ 38 สิทธิบัตร
กรณีนักศึกษามีผลงานการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้สิทธิในการขอรับสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตรนั้นตกเป็นของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น

หมวด 14

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 39 ผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา
- 39.1 เป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรนั้น
 - 39.2 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 39.1 และประสงค์จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษานั้น
 - 39.3 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 39.1 ที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป โดยยังไม่ขอสำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 39.4 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 39.1 แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรตามข้อ 39.2 หรือมิได้ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามข้อ 39.3 ศูนย์บริการการศึกษอาจส่งรายชื่อให้สำนักวิชาเพื่อดำเนินการเสนอการสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ หรือในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 39.5 นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่จะนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ โดยต้องยื่นคำร้องที่ศูนย์บริการการศึกษาภายในภาคการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
 - 39.6 มหาวิทยาลัยจะออกใบสรุปผลการศึกษาดำเนินการตามโครงสร้างหลักสูตรให้หลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะปรากฏเฉพาะรายวิชาที่ใช้ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาเท่านั้น
- ข้อ 40 การพิจารณาให้ปริญญา และประกาศนียบัตร
- 40.1 ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสีย
 - 40.2 ไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(30)

- 40.3 คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบสำเร็จการศึกษา เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจึงจะมีสิทธิรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
- 40.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 40.4.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ
- 40.4.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 40.4.3 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 40.5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปริญญาโท แผน 1
- 40.5.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี)
- 40.5.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นนักศึกษาแผน 1.1
- 40.5.3 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 40.5.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.5.5 มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.6 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปริญญาโท แผน 2
- 40.6.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 40.6.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 40.6.3 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 40.6.4 เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 40.6.5 มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.7 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปริญญาเอก แผน 1
- 40.7.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 40.7.2 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 40.7.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือมีผลงานข้างต้นอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

- กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.7.4 มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.8 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปริญญาเอก แผน 2
- 40.8.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 40.8.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 40.8.3 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 40.8.4 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 40.8.5 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและ เศรษฐกิจ
- กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.8.6 มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 40.9 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่มีการดำเนินการวิจัยเพื่อรับปริญญาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม ในส่วนที่ 6 จริยธรรม ของนักวิจัย

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 41 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือ พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อ 16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 มาใช้บังคับ

- ข้อ 42 ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ ใช้บังคับ มาใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ คำสั่ง หรือ หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ฉัยพงษ์)
อупนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี