ชื่อสถาบันอุดมศึกษา		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1.	**รหัสและชื่อวิชา**	522268 การจัดการขนส่งสินค้า (Freight Transportation Management)
2.	**จำนวนหน่วยกิต**	4(4-0-8)
3.	**ประเภทของรายวิชา**	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
4.	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน**	อ. ดร.สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
5.	**ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**	3/2563 ชั้นปีที่ 2
6.	**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisites) (ถ้ามี)**	522263 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)
7.	**รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**	ไม่มี
8.	**สถานที่เรียน**	ห้องบรรยาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
9.	**วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (วัน/เดือน/ปี)**	
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์		
1.	**จุดมุ่งหมายของรายวิชา**	
	รายวิชาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจการจัดการขนส่งสินค้า การนำเข้า-ส่งออกสินค้า องค์ประกอบของต้นทุนการขนส่งสินค้าในรูปแบบการขนส่งต่าง ๆ ผู้เรียนจะสามารถเปรียบเทียบและเลือกรูปแบบการขนส่งสินค้าที่เหมาะสมได้	
2.	**วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**	
	เพื่อให้เนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ		
1.	**คำอธิบายรายวิชา**	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการขนส่งสินค้า ขั้นตอนการนำเข้า-ส่งออกสินค้า เงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ สิทธิประโยชน์ทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าทางอากาศ การขนส่งสินค้าทางทะเล และการประกันภัยการขนส่งสินค้าเบื้องต้น	
2.	**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**	

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48	-	-	96

3.	**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**	
	จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)	
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา		

1.	**คุณธรรม จริยธรรม**	
	1.1	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
		พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ 1.1.1 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ
	1.2	วิธีการสอนที่จะต้องใช้พัฒนาการเรียน
		1.2.1 การประเมินผลก่อนเรียน ทดสอบความรู้พื้นฐานในบทเรียนที่กำลังศึกษา โดยผู้สอนใช้คำถามหรือแบบทดสอบย่อย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมตลอดเวลา 1.2.2 การบรรยาย ผู้สอนบรรยายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อที่ระบุไว้ในแผนการสอนประจำสัปดาห์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 1.2.3 การแบ่งกลุ่มอภิปราย, วิเคราะห์กรณีศึกษา, นำเสนอผลงาน 1.2.4 นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย และ/หรือวิเคราะห์กรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย เพื่อระดมความคิด หลังจากนั้นจำนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน 1.2.5 การซักถาม และสรุปเนื้อหา หลังจากจบบทเรียน ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นต่าง ๆ เพื่อสรุปเนื้อหาในแต่ละข้อ 1.2.6 การประเมินผลหลังจบบทเรียน ผู้สอนประเมินผลโดยการใช้คำถามหรือแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว
	1.3	วิธีการประเมินผล
		1.3.1 การประเมินผลก่อนเรียน ทดสอบความรู้พื้นฐานในบทเรียนที่กำลังศึกษา โดยผู้สอนใช้คำถามหรือแบบทดสอบย่อย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมตลอดเวลา 1.3.2 การบรรยาย ผู้สอนบรรยายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อที่ระบุไว้ในแผนการสอนประจำสัปดาห์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 1.3.3 การแบ่งกลุ่มอภิปราย, วิเคราะห์กรณีศึกษา, นำเสนอผลงาน 1.3.4 นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย และ/หรือวิเคราะห์กรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมาย เพื่อระดมความคิด หลังจากนั้นจำนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน 1.3.5 การซักถาม และสรุปเนื้อหา หลังจากจบบทเรียน ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นต่าง ๆ เพื่อสรุปเนื้อหาในแต่ละข้อ 1.3.6 การประเมินผลหลังจบบทเรียน ผู้สอนประเมินผลโดยการใช้คำถามหรือแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว
2.	**ความรู้**	
	2.1	ความรู้ที่จะได้รับ
		มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขนส่งสินค้า การนำเข้า-ส่งออกสินค้า ต้นทุนการขนส่งสินค้าในรูปแบบการขนส่งต่าง ๆ และการเลือกรูปแบบการขนส่งสินค้าที่เหมาะสมได้
	2.2	วิธีการสอน
		การประเมินผลก่อนเรียน การบรรยาย การแบ่งกลุ่มอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา ภายใต้การเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
	2.3	วิธีการประเมินผล
		2.3.1 มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

		2.3.2 ทอสอบย่อย 2.3.3 สอบกลางภาค 2.3.4 สอบปลายภาค
3.	**ทักษะทางปัญญา**	
	3.1	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
		พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาคำตอบอย่างถูกต้อง
	3.2	วิธีการสอน
		การให้อภิปราย และวิเคราะห์กรณีศึกษา
	3.3	วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
		ทำแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
4.	**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**	
	4.1	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
		พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
	4.2	วิธีการสอน
		จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
	4.3	วิธีการประเมินผล
		ประเมินผลจากการนำเสนอ ความถูกต้องผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการทำมีส่วนร่วมในการอภิปรายผลกรณีศึกษา
5.	**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**	
	5.1	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
		พัฒนาทักษะในการคิดคำนวณในการพยากรณ์ การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและค้นหาข้อมูล เช่น การส่งงานทางผ่านคลาสเรียนออนไลน์ การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตัวเองโดยการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต
	5.2	วิธีการสอน
		มอบหมายงานให้คิดคำนวณด้วยตัวเองโดยใช้เครื่องคิดเลข และค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเตอร์เน็ต
	5.3	ประเมินผลความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้า มี)	ผู้สอน
1	อินโคเทอม 2020	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
2	ประเภทของเรือและปริมาณขนส่งสินค้าทางเรือ	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับท่าเรือและบริการนอกท่า ค่าภาระและค่าบริการ	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
4	ตลาดค่าขนส่งสินค้า	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
5	การค่าเช่าเรือ	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์

6	การนำเข้าสินค้าและส่งออกสินค้า	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
7	สอบกลางภาค	2	-	-
8	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้า	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
9	พิธีการศุลกากร	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
10	สิทธิประโยชน์ต่างๆ ทางการค้า	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
11	รายงานกลุ่ม/โปรเจ็คกลุ่ม	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
12	สมัครหลักสูตร E-Learning ของ DITP เพื่อขอรับประกาศนียบัตร E-Learning ของ DITP	4	เอกสารประกอบการบรรยาย, power point	อ.ดร. สุธาทิพย์ ภู่บุบผาพันธ์
13	สอบปลายภาค	3	-	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา	ทุกสัปดาห์ที่สอน	5%
ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	• งานรายบุคคล: การบ้าน-ทดสอบย่อย • งานสอบขอประกาศนียบัตรรายบุคคล (DITP) • สอบกลางภาค • สอบปลายภาค	• ทุกสัปดาห์ที่สอน • สัปดาห์ที่ 12 • สัปดาห์ที่ 7 • สัปดาห์ที่ 13	• 15% • 20% • 20% • 25%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานกลุ่ม: การนำเสนอ-ถาม-ตอบในชั้น	สัปดาห์ที่ 11	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- INCOTERMS 2020 by the international chamber of commerce (ICC)
- Aviation Logistics, Micheal Sales (2009)
- การขนส่งสินค้าทางทะเล (Sea Transport), ศ.ดร. กมลชนก สุทธิวาทนฤพุฒิ
- คู่มือธุรกิจนำเข้า ส่งออก (Import-Export Handbook), ประสาธน์ เกียรติไพบูลย์กิจ
- การจัดการงานขนส่งสินค้า (Cargo Transportation Management), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

	• วิเคราะห์จากผลประเมินโดยนักศึกษา • การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน	
	หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะนำมาใช้ปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา	
	ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาจากการสอบถามนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา