

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อโครงการจัดการความรู้ : กลยุทธ์การสอนออนไลน์และการปรับตัวในสถานการณ์การระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มหาวิทยาลัยได้ประกาศมาตรการการจัดการเรียนการสอนกรณีสถานการณ์ไม่ปกติ ให้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นการสอนผ่านระบบทางไกลแบบสื่อประสม เป็นรูปแบบผสมผสาน หรือรูปแบบออนไลน์ โดยไม่มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ และขอให้อาจารย์จัดห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) ในทุกรายวิชา ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2563 เป็นต้นมา ในระยะแรกอาจารย์ต้องปรับตัวอย่างสิ้นเชิงในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงมาตรฐานการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วน

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เล็งเห็นประเด็นสำคัญในการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของคณาจารย์ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และเพื่อรวบรวมจัดเก็บเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันนำไปสู่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพการสอนของคณาจารย์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) เพื่อร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและความยั่งยืน” (SUT: The University of Innovation and Sustainability)

5. วัตถุประสงค์ :

เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

6. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับโครงการ :

ข้อริเริ่มที่	กลยุทธ์ในการดำเนินงาน
ข้อริเริ่มที่ 2 SUT LIFE (Lifelong Learning, Innovative & Future Education)	Lifelong Learning มุ่งเน้นการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning การวัดผลประเมินการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย

7. ระยะเวลาโครงการ : 1 ปี เริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8. รายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการ :

เป้าหมายโครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผนปีงบประมาณ พ.ศ.				
		2563				
		รวม	Q1	Q2	Q3	Q4
เป้าหมายโครงการ : กลยุทธ์การสอนออนไลน์ ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนออนไลน์ (ระบุตัวชี้วัดระดับผลิต+ขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)) 2. จำนวนชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้งานจริงและเผยแพร่ได้ (ระบุตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์)	คะแนน	5	1	3	4	5
ขึ้น	1	1	

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จแบบ Milestone : แนวปฏิบัติที่ดีในการสอนออนไลน์

9.1 รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอน	KM Process	รายละเอียดผลงานของแต่ละขั้นตอน
1	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	กำหนดประเด็น / หัวข้อที่จะศึกษา กำหนดขอบเขตของงาน และประเด็นย่อยที่ต้องศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (การเตรียมอุปกรณ์ / การลำดับเรื่อง / เทคนิคการนำเสนอ / โปรแกรม ฯลฯ)
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสร้างข้อคำถาม/หาคำตอบ
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	รวบรวม วิเคราะห์คำตอบ จัดรวบรวมหมวดหมู่สรุปผล
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	
5	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	จัดทำผลงานเผยแพร่แบบ one lesson plan และ/หรือ จัดทำเป็นผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	
7	การเรียนรู้ (Learning)	

9.2 เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอน1.....	ขั้นตอน2...	ขั้นตอน4...	ขั้นตอน6...	ขั้นตอน ..7....

10. รายการงบประมาณ : (โปรดระบุโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

- / ไม่ใช้งบประมาณ
- สามารถใช้จ่ายจากงบบริหารส่วนกลางหรืองบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรได้
- เป็นรายการค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถใช้จ่ายจากงบบริหารส่วนกลางหรืองบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร และมีความจำเป็นต้องใช้เพื่อการดำเนินการ (รายละเอียดโปรดระบุในแบบฟอร์ม “รายละเอียดคำของบประมาณโครงการบริหารจัดการความรู้”)

11. โครงการจัดการความรู้ : กลยุทธ์การสอนออนไลน์และการปรับตัวในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

แผนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	น้ำหนัก รวม	น้ำหนัก กิจกรรม	แผนงาน /แผนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลัก : การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	1	0.2	แผน	50	100											คณะทำงานฯ
กิจกรรมรอง : กำหนดประเด็น / หัวข้อที่จะศึกษา กำหนดขอบเขตของงานและประเด็นย่อยที่ต้องศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การทำงานและการปรับตัวในภาวะสถานการณ์ไม่ปกติ			ผล													
กิจกรรมหลัก : การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)		0.3	แผน		30	50	70	100								คณะทำงานฯ
กิจกรรมรอง : ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสร้างข้อคำถามที่นำไปสู่การทำแบบสำรวจจากบุคลากรในสำนักวิชา รวมถึงการสัมภาษณ์ด้วย			ผล													
กิจกรรมหลัก : การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) และการประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)		0.3	แผน					30	50	70	100					คณะทำงานฯ
กิจกรรมรอง : ประชุมกลุ่มย่อย รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์คำตอบ จัดรวบรวมหมวดหมู่ สรุปผล			ผล													
กิจกรรมหลัก : การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) และการเรียนรู้ (Learning)		0.2	แผน								30	70	100			คณะทำงานฯ

