

กรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ชนิดของตัวชี้วัด	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้บันทึกข้อมูล	การเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
1. การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ (3 ตัวชี้วัด)	25						
KPI 1. การพัฒนาระบบการทดสอบธรรรคนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21	15	กระบวนการ	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3) สำนักกิจการนักศึกษา	สำนักกิจการนักศึกษา	1.1 การสร้างนักศึกษาที่เป็นเลิศ
KPI 1.1 การจัดทำระบบสนับสนุนแบบทดสอบ สมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	4	กระบวนการ	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักงานบริการนักศึกษา 3) สำนักวิชา 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5) หน่วยงานต่าง ๆ ที่พัฒนาหลักสูตร	สำนักงานบริการนักศึกษา	1.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
KPI 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะนักศึกษา	4	กระบวนการ	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักงานบริการนักศึกษา 3) สำนักวิชา 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา 5) หน่วยงานต่าง ๆ ที่พัฒนาชุดวิชา	สำนักงานบริการนักศึกษา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
KPI 1.2.1 หลักสูตรที่มีการพัฒนาให้ เป็น Modular curriculum	1	กระบวนการ	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักงานบริการนักศึกษา 3) สำนักวิชา 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา 5) หน่วยงานต่าง ๆ ที่พัฒนาชุดวิชา	สำนักงานบริการนักศึกษา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
KPI 1.2.2 หลักสูตรที่มีการพัฒนาให้ เป็นชุดวิชา	1	ผลผลิต	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักงานบริการนักศึกษา 3) สำนักวิชา 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา 5) หน่วยงานต่าง ๆ ที่พัฒนาชุดวิชา	สำนักงานบริการนักศึกษา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
KPI 1.2.3 การจัดทำระบบคลังกิจกรรม นอกหลักสูตร	2	กระบวนการ	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3) สำนักกิจการนักศึกษา	สำนักกิจการนักศึกษา	1.1 การสร้างนักศึกษาที่เป็นเลิศ
KPI 1.3 ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	3.5	ผลผลิต	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักวิชา 3) ศูนย์บริการการศึกษา 4) ศูนย์กิจกรรมนานาชาติ	ศูนย์บริการการศึกษา	1.1 การสร้างนักศึกษาที่เป็นเลิศ
KPI 1.4 ร้อยละของนักศึกษา คณาจารย์ นักเรียน โรงเรียนสหสวัสดิ์ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ stereotypical สร้างความเป็นผู้ประกอบการ	3.5	ผลผลิต	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สำนักวิชา 3) สถาบันพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา 4) ศูนย์บริการการศึกษา 5) เทคโนธานี	ศูนย์บริการการศึกษา สำนักวิชา	1.4 การส่งเสริมศักยภาพที่เป็นเลิศ 1.5 การสร้างความสามารถด้านนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ
KPI 2. คุณภาพการสอนของอาจารย์	5	ผลผลิต	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) สถาบันพัฒนาคณาจารย์	สถาบันพัฒนาคณาจารย์	1.2 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

กรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ชนิดของตัวชี้วัด	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้บันทึกข้อมูล	การเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
KPI 3. ภาพถ้ังถี่ความเป็นนาชาติ	5						
KPI 3.1 ความร่วมมือกับนานาชาติ	3	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความ เป็นสากล 2) ศูนย์วิจัยนานาชาติ	ศูนย์วิจัยนานาชาติ	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
KPI 3.2 นักศึกษาต่างชาติที่มาทำกิจกรรม ระยะยาวย	2	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความ เป็นสากล 2) ศูนย์วิจัยนานาชาติ	ศูนย์วิจัยนานาชาติ	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ
2. การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (3 ตัวชี้วัด)	25						
KPI 4. การเพิ่มขึ้นของจำนวนการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานันด้มูลสากล SCOPUS	10	ผลผลิต	ปีปฏิทิน	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และ พัฒนาเทคโนโลยี 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ 2.1 การสร้างการยอมรับในระดับชาติ และระดับสากล 2.2 การสร้างระบบนิเวศวิจัย 2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย 2.4 การพัฒนานักวิจัยที่มีความสามารถสูง
KPI 5. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานันด้มูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	8	ผลผลิต	ปีปฏิทิน	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และ พัฒนาเทคโนโลยี 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ 2.1 การสร้างการยอมรับในระดับชาติ และระดับสากล 2.2 การสร้างระบบนิเวศวิจัย 2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย 2.4 การพัฒนานักวิจัยที่มีความสามารถสูง
KPI 6. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	7	ปัจจัยนำเข้า	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และ พัฒนาเทคโนโลยี 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ 2.1 การสร้างการยอมรับใน ระดับชาติ และระดับสากล 2.2 การสร้างระบบนิเวศวิจัย 2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย 2.4 การพัฒนานักวิจัยที่มีความสามารถสูง 3.3 การเชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม
3. การสร้างคุณค่าต่อเศรษฐกิจและสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (5 ตัวชี้วัด)	15						
KPI 7. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้น และมีการขอรับความคุ้มครอง	1.5	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เทคโนโลยี	2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การวิจัย 3.1 การตอบโจทย์ความต้องการของ ประเทศไทย 4.0
KPI 8. จำนวนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ และสังคม	1.5	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เทคโนโลยี	1.5 การสร้างความสามารถด้านนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ 2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การวิจัย

กรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ชนิดของตัวชี้วัด	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้บันทึกข้อมูล	การเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
							3.1 การตอบโจทย์ความต้องการของประเทศไทย 4.0 3.4 การส่งเสริมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
KPI 9. รายได้ด้านการบริการวิชาการในลักษณะการถ่ายทอดเทคโนโลยี	4	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี	เทคโนโลยี	2.3 การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย 3.1 การตอบโจทย์ความต้องการของประเทศไทย 4.0 3.3 การเชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม 3.4 การส่งเสริมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5.6 การบริหารการเงินที่สมดุลเพื่อความยั่งยืน
KPI 10. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี	เทคโนโลยี	3.2 การเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ต่อสังคม 3.3 การเชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม 3.4 การส่งเสริมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
KPI 11. สัดส่วนอาจารย์ที่ทำการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี 2) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 3) เทคโนธานี 4) สำนักวิชา 5) ส่วนทรัพยากรบุคคล 6) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เทคโนโลยี	3.1 การตอบโจทย์ความต้องการของประเทศไทย 4.0 3.3 การเชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม 3.4 การส่งเสริมการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. การสร้างความผูกพันกับวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2 ตัวชี้วัด)	5						
KPI 12. การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อความรู้ท่องถิ่น	2.5	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี 3) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สร.)	เทคโนโลยี	4.1 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 4.2 การสร้างความตระหนักรู้และภาระบุกรุกร่วมธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
KPI 13. การสร้างความตระหนักรู้และทำบุญบ้ำรุ่งศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.5	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) เทคโนธานี 3) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สร.)	เทคโนโลยี	4.1 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 4.2 การสร้างความตระหนักรู้และภาระบุกรุกร่วมธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ชนิดของตัวชี้วัด	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้บันทึกข้อมูล	การเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
5. การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรม และการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (6 ตัวชี้วัด)	30						
KPI 14. ระดับความสำเร็จด้านการจัดการทรัพยากรบุคคล	5	กระบวนการ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล 2) ส่วนทรัพยากรบุคคล	ส่วนทรัพยากรบุคคล	1.2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ 5.1 การสร้างมหาวิทยาลัยที่นำสมัยด้วยดิจิทัล 5.4 การพัฒนาบังคับสนับสนุนที่เป็นเลิศ
KPI 15. ระดับความสำเร็จด้านการประเมินและส่งเสริมทรัพยากรบุคคล	4	กระบวนการ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล 2) ส่วนทรัพยากรบุคคล	ส่วนทรัพยากรบุคคล	5.1 การสร้างมหาวิทยาลัยที่นำสมัยด้วยดิจิทัล 5.3 การบริหารแบบประสานภารกิจและการจัดการคนที่มีความสามารถสูง 5.4 การพัฒนาบังคับสนับสนุนที่เป็นเลิศ
KPI 16 ระดับความสำเร็จของการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ	10						
KPI 16.1 การนำระบบ Project-Based Management มาใช้ในการบริหาร	4	กระบวนการ	รายເtieon และคำนวณสรุปสิ้นปีงบประมาณ	รายเดือน (หลังวันที่ 7 ของเดือนถัดไป)	รองอธิการบดีทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน	ส่วนแผนงาน	5.7 การสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณภาพ
KPI 16.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX	3	ผลผลิต	ปีการศึกษา	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล 2) ส่วนส่งเสริมวิชาการ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ	5.7 การสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณภาพ
KPI 16.3 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure : SOP)	3	กระบวนการ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล 2) ส่วนสารบรรณและนิติการ 3) หน่วยตรวจสอบภายใน	ส่วนสารบรรณและนิติการ	5.8 การดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎระเบียบและข้อบังคับ
KPI 17. กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของหน่วยวิสาหกิจ	5	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส			
KPI 17.1 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) ส่วนการเงินและบัญชี 3) ส่วนบริหารสินทรัพย์	ส่วนบริหารสินทรัพย์และส่วนการเงินและบัญชี	3.5 การส่งเสริมการดำเนินงานโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย 5.6 การบริหารการเงินที่สมดุลเพื่อความยั่งยืน
KPI 17.2 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของเทคโนโลยีสุรนารี	1	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) ส่วนการเงินและบัญชี 3) ส่วนบริหารสินทรัพย์	ส่วนบริหารสินทรัพย์และส่วนการเงินและบัญชี	5.6 การบริหารการเงินที่สมดุลเพื่อความยั่งยืน
KPI 17.3 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของฟาร์มมหาวิทยาลัย	1	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) ส่วนการเงินและบัญชี 3) ส่วนบริหารสินทรัพย์	ส่วนบริหารสินทรัพย์และส่วนการเงินและบัญชี	5.6 การบริหารการเงินที่สมดุลเพื่อความยั่งยืน

กรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มิติ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ชนิดของตัวชี้วัด	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบข้อมูล	ผู้บันทึกข้อมูล	การเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
KPI 17.4 กำไร/ขาดทุนจากการดำเนินงานสุทธิของสรุสัมนาการ	1	ผลผลิต	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ 2) ส่วนการเงินและบัญชี 3) ส่วนบริหารสินทรัพย์	ส่วนบริหารลินทรัพย์ และส่วนการเงินและบัญชี	5.6 การบริหารการเงินที่สมดุลเพื่อความยั่งยืน
KPI 18. การพัฒนามหาวิทยาลัยอยู่อาศัย (Residential University)	3	กระบวนการ	ปีงบประมาณ	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป 2) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ 3) ส่วนอาคารสถานที่	ส่วนอาคารสถานที่	1.3 การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ 5.2 การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว
KPI 19. จำนวนศิษย์เก่าที่สามารถติดต่อได้ในระบบ SUT Alumni Database	3	ผลผลิต	ปีการศึกษา	ราย ไตรมาส	1) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3) ส่วนกิจการนักศึกษา	ส่วนกิจการนักศึกษา	5.5 การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

- หมายเหตุ
1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ใช้ SUT Scorecard มี 11 ตัวชี้วัดหลัก (รวมทั้งหมด 38 ตัวชี้วัด)
 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ใช้ SUT Scorecard มี 11 ตัวชี้วัดหลัก (รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด)
 3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ใช้ SUT Scorecard มี 11 ตัวชี้วัดหลัก (รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด)
 4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ใช้ SUT Scorecard มี 21 ตัวชี้วัด
 5. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้ SUT Scorecard มี 20 ตัวชี้วัด
 6. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้ SUT Scorecard มี 19 ตัวชี้วัด